

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Чистопольский детский сад «Колосок»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Заведующий МБДОУ

МБДОУ Чистопольский детский сад
«Колосок»

Чистопольский детский сад
«Колосок»

 Н. В. Шиллер

(протокол от 31.03 2021 г. № 6)

 2021 г.

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Чистопольский детский сад «Колосок» за
2020 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Чистопольский детский сад «Колосок»
Руководитель	Шиллер Наталья Викторовна
Адрес организации	662342, Красноярский край, Балахтинский район, п. Чистое Поле, ул. Пришкольная №19, строение 1
Телефон, факс	8(391 48) 33 2 34
Адрес электронной почты	mdoukolosok@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Балахтинского района
Год завершения	1984

строительства здания	
Лицензия	№9834-Л от 06.11.2019

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Чистопольский детский сад «Колосок» (далее – Детский сад) расположено вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 876 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 876 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по

реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 80 воспитанников в возрасте от 1.6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 групп общеразвивающей направленности, группы разновозрастные, в каждой группе по 20 воспитанников.

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	61	76%
Неполная с матерью	10	12%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	3	3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,</p> <p>утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <p>развития образовательных услуг;</p> <p>регламентации образовательных отношений;</p> <p>разработки образовательных программ;</p> <p>учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <p>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</p> <p>координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее</p>

Структура

и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в детском саду строится на основе создания развивающей предметно-пространственной среды, перспективного и календарного планирования в соответствии с годовыми задачами детского сада. Решение образовательных задач происходит в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках регламентировано-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Достижение поставленных целей происходит в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, двигательной, коммуникативной, самообслуживание и элементарный бытовой труд, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной восприятие художественной литературы и фольклора и конструирования.

Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Разработаны карты - обследование возможных достижений детей в каждом возрастном периоде. Для измерения результатов освоения ООП ДО разработан инструментарий к мониторингу по пяти образовательным областям.

Формы проведения мониторинга:

дидактическая игра,

беседа;

упражнение, задание;

решение проблемной ситуации;

наблюдение в специально-организованной деятельности, сюжетно-ролевой игре, в быту.

Мониторинг освоения детьми ООП ДО оценивается уровнями: низкий уровень (ребенок не может самостоятельно справиться с заданием, допускает много ошибок), средний уровень (при выполнении задания допускает 1-2 ошибки, нуждается в дополнительных пояснениях); высокий уровень (ребенок самостоятельно справляется с заданием).

Итоги мониторинга позволяют проанализировать уровень показателей освоения ООП ДО по основным образовательным областям.

Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень показателей развития по пяти образовательным областям	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
								воспитанников в пределах нормы
	8	10	64	80	8	10	80	90

В июне 2020 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет определения уровня развития в рамках целевых ориентиров дошкольного образования в количестве 20 человек.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.



Рис. 1. Сравнительные показатели уровня развития в рамках целевых ориентиров.

В апреле 2020 года в связи с эпидемиологической ситуацией в детском саду было организовано дистанционное образование. При отсутствии методических рекомендаций по организации дистанционного обучения дошкольными учреждениями, педагоги решили устроить работу следующим образом.

В телефонном режиме был произведен опрос родителей по способам предоставления информации.

Большинство родителей предложили создать группу в социальной сети ВКонтакте. Этот способ показался более удобным в плане выставления информации, картинок и видео-уроков (можно скачать, просмотреть).

Со стороны педагогов было принято решение не предоставлять новый материал (ФЭМП, обучение грамоте), чтобы удержать готовность группы на одном уровне в случае открытия детского сада. Все задания были рекомендательные и содержали творческий характер – рисование, аппликация, лепка, слушание сказок. Познавательный материал предоставлялся в форме презентаций и коротких видео. Содержание соответствовало тематическому планированию. Выполненную работу родители выставляли в группу ВКонтакте и некоторые отсылали конкретно педагогу через мессенджеры в группу или личным сообщением.

В первую неделю 65% родителей активно включились в обучение.

В дальнейшем это вызвало ряд проблем, которые связаны с дистанционным обучением в школе. Родители, имеющие детей школьников, отдавали предпочтение заниматься с ними.

1, 3 группа по 55%;

2, 4 группа по 70%;

Большинство родителей заняты на работе (неофициально), либо занимаются подсобным хозяйством и у них не хватает времени. (Из телефонного опроса).

Вывод: дистанционное обучение в детском саду не дало положительных результатов. Мы объясняем это тем, что дошкольное образование не имеет оценочной системы, уровень знаний не влияет на переход ребенка из группы в группу и поступление в первый класс.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний

изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

бактерицидные установки в групповых комнатах;

частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 8/1;

За 2020 год педагогические работники аттестацию на первую категорию и на соответствие занимаемой должности не проходили.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 5 работников Детского сада, из них 5 педагогов.

По итогам 2020 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 10 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Балахтинская региональная школа «Университет детства фейерверк ресурсов»
- Районный конкурс «Воспитатель года»
- Фотоконкурс Красноярской краевой организации Профсоюза «Профсоюзные дед Мороз и Снегурочка»
- Конкурс на соискание профсоюзной премии имени Героя Социалистического Труда К.А.Миксон.

- Краевая акция «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем»
- VII районная спартакиада работников дошкольного образования Балахтинского района
- II Муниципальные педагогические чтения «Балахтинское образование: педагогический поиск»
- Районный конкурс «Зимняя планета детства»
- Районный конкурс детского творчества «Зимняя сказка»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Психолого-педагогический консилиум действует в Детском саду с 2020 года.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Была создана группа в Контакте, к сожалению, не все родители имеют возможность заниматься с детьми с помощью ИКТ.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения

В Детском саду достаточное количество методической и художественной литературы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется литература соответствующая ООП и возрасту детей.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет имеет слишком маленькую площадь.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

Пять ноутбуков, один компьютер, проектор, экран, принтер.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально – спортивный зал – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение; недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков) в группах Детского сада;

Необходимо запланировать приобретение ноутбуков.

В 2020 году воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях районного уровня.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по	человек	80

программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (10,5 часов)		80
в режиме кратковременного пребывания		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	60
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	80
10.5-часового пребывания		100%
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		5%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		5%
присмотру и уходу		5%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	26
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		6 (60%)

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6 (60%)
средним профессиональным образованием		4(40%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4(40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		0%
первой		2 (20 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2(20%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (30%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по	человек (процент)	10(100%)

применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	10/80
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3.5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	90
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ

показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ

Чистопольский детский сад «Колосок»  Шиллер Н.В.