

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Чистопольский детский сад «Колосок»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ Чистопольский детский сад
«Колосок»

(протокол от _____ 2022 г. № __)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
Чистопольский детский сад
«Колосок»

_____ Н. В. Шиллер

_____ 2022 г.

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Чистопольский детский сад «Колосок» за
2021год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Чистопольский детский сад «Колосок»
Руководитель	Шиллер Наталья Викторовна
Адрес организации	662342, Красноярский край, Балахтинский район, п. Чистое Поле, ул. Пришкольная №19, строение 1
Телефон, факс	8(391 48) 33 2 34
Адрес электронной почты	mdoukolosok@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Балахтинского района
Год завершения	1984

строительства здания	
Лицензия	№9834-Л от 06.11.2019

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Чистопольский детский сад «Колосок» (далее – Детский сад) расположено вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 876 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 876 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 80 воспитанников в возрасте от 1.6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности, группы разновозрастные, в каждой группе по 20 воспитанников.

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	50	62%
Неполная с матерью	22	27%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунство	2	2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в детском саду строится на основе создания развивающей предметно-пространственной среды, перспективного и календарного планирования в соответствии с годовыми задачами детского сада. Решение образовательных задач происходит в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках регламентировано-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Достижение поставленных целей происходит в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, двигательной, коммуникативной, самообслуживание и элементарный бытовой труд, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной восприятие художественной литературы и фольклора и конструирования.

Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Для организации образовательного процесса педагоги детского сада используют методики и технологии в соответствии с содержанием ООП ДО:

Наименование технологии	Цель технологии	Особенности реализации	Формы Реализации
-------------------------	-----------------	------------------------	------------------

Игровые	Создание полноценной мотивационной основы для формирования навыков и умений деятельности в зависимости от условий функционирования дошкольного учреждения и уровня развития детей	Организация педагогического процесса в форме различных педагогических игр	- освоение образовательной темы; - в качестве НОД или его части; - самостоятельная деятельность. Все виды игр
«Рефлексивный круг» («Утренний круг»)	Развитие связной речи детей; раскрытие «я» ребенка (познанию его себя, своих мыслей, собственных действий и состояний).	Сплочение детского коллектива; развитие умений выразить свои чувства и переживания публично; формирование умения слушать и понимать друг друга, решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи; обсуждение планов на день (неделю, месяц), передача своего отношения к событиям дня, недели и частично планирование своей деятельности на будущее.	В режимных моментах. Проблемная ситуация; развивающий диалог; игра

<p>«Развитие диалогической речи дошкольников в игре» Технология О.А. Бизиковой</p>	<p>Научить детей пользоваться диалогом как формой общения</p>	<p>Содействовать развитию умений понимать инициативные обращения и реагировать на них в соответствии с функциональной задачей общения</p>	<p>Игровые упражнения в диалогах: диалоги на основе литературного образца - заученные диалоги (чтение стихов по ролям, диалоги в подвижных играх, театрализованные постановки); свободно передаваемые диалоги (пересказ по ролям, игры-инсценировки, режиссерские игры). Продуктивные диалоги - диалоги, обусловленные игровыми правилами (диалоги в словесных играх без готовых текстов); творческие диалоги (диалоги в сюжетно-ролевых играх, диалоги с игрушками, диалоги в режиссерских играх, игры с атрибутами)</p>
<p>Личностно - ориентированное взаимодействие с ребёнком</p>	<p>Организация индивидуального подхода в обучении и воспитании дошкольников.</p>	<p>Организация взаимодействия на основе гуманистических позиций.</p>	<p>Все формы совместной деятельности.</p>

Развивающее обучение	Организация образовательного процесса с учетом зоны ближайшего развития дошкольника.	Вовлечение совместную образовательную деятельность.	Все формы совместной деятельности.
Технология развития творческих способностей ребенка	Обеспечение условий для творческой реализации личности дошкольников в разнообразных видах деятельности	Вовлечение совместную творческую деятельность.	<ul style="list-style-type: none"> - музыкально-ритмическая деятельность; - музыкально-игровая деятельность; - театрализованная деятельность; - художественно-речевая деятельность; - рисование (нетрадиционные техники) и лепка (пластилинография, тестопластика); - рисование цветным песком
Здоровьесберегающие технологии	Сохранение и укрепление здоровья детей, улучшение их двигательного статуса с учётом индивидуальных возможностей и способностей.	Организация здоровьесберегающей среды в дошкольной организации	<ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика; - гимнастика после дневного сна; - закаливающие процедуры; - дыхательная гимнастика; - самомассаж; - спортивные праздники, развлечения, соревнования в физкультурном зале и на улице; - проведение физминуток, динамических пауз

Проектная технология	Развитие у детей навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми, развитие познавательного интереса и активности.	Зависят от темы и цели проекта.	Все виды совместной деятельности
----------------------	--	---------------------------------	----------------------------------

Программы Самообразования педагогов ориентированы на особенности детей группы (их дефициты) или разрабатываются с учетом целей ООП ДО.

Конкретное содержание образовательной деятельности прописаны в Рабочих программах педагогов, которые включают в себя возрастные и индивидуальные особенности детей группы; программное содержание непосредственно-образовательной деятельности; тематическое планирование по приоритетному направлению; планирование воспитательной деятельности. В Рабочей программе воспитателя предусмотрена работа развитию у детей инициативы, самостоятельности.

Для детей старшего дошкольного возраста реализуется программа «Азы финансовой культуры».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Разработаны карты - обследование возможных достижений детей в каждом возрастном периоде. Для измерения результатов освоения ООП ДО разработан инструментарий к мониторингу по пяти образовательным областям.

Формы проведения мониторинга:

дидактическая игра,

беседа;

упражнение, задание;

решение проблемной ситуации;

наблюдение в специально-организованной деятельности, сюжетно-ролевой игре, в быту.

Мониторинг освоения детьми ООП ДО оценивается уровнями: низкий уровень (ребенок не может самостоятельно справиться с заданием, допускает много ошибок), средний уровень (при выполнении задания допускает 1-2 ошибки, нуждается в дополнительных пояснениях); высокий уровень (ребенок самостоятельно справляется с заданием).

Итоги мониторинга позволяют проанализировать уровень показателей освоения ООП ДО по основным образовательным областям.

Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2021 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень показателей развития по пяти образовательным областям	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределах нормы							
	8	10	47	59	45	31	80	90

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:
 совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
 самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей

детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ разработана Рабочая программа воспитания, содержащая в себе Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.

Мероприятия Календарного плана воспитательной работы отражаются в рабочих программах, в календарно-тематических планированиях педагогов.

Для освещения массовых мероприятий, акций, конкурсов, выставок и пр, согласно Календарному плану воспитательной работы, на сайте ДОУ создан раздел «Рабочая программа воспитания».

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются.

Сотрудники детского сада проводят еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами; дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; бактерицидные установки в групповых комнатах;

частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

V. Оценка качества образовательных условий в ДОУ

Требования к РППС

Пространство групп детского сада организовано в виде разграниченных зон по образовательным областям.

В группах имеются различные центры активности, оснащенные развивающими материалами, предназначенными для решения конкретных образовательных задач, прописанных ООП ДОУ.

Книжный центр содержит различного жанра книги, которые соответствуют возрасту. Наличие книг зависит от количества детей в группе, в определенный день. Минимум 2-3 книги в доступности для каждого ребенка. В этом центре ребенок имеет возможность самостоятельно выбрать

понравившуюся книгу и спокойно её рассмотреть, сидя в кресле. В процессе внимательного рассматривания иллюстраций, ребенок приобщается к изобразительному искусству.

В центрах Творчества содержится материал для воплощения новых идей и продуктивной деятельности детей (трафареты, алгоритмы выполнения поделок, аппликаций (старшие группы), раскраски, альбомные листы, гуашь, кисти, непроливайки, карандаши, пластилин, тесто, клей и т.д.). Организованы места для выставки работ детей, их творчества.

В центре «Театр» размещены различные маски для разыгрывания сценок, элементы костюмов, а также театр на руке и кукольный, настольный. Дети с удовольствием принимают на себя различные роли, что повышает интерес к сказкам, к их запоминанию и поднимает настроение. Для кукольного театра есть мини-ширма (1 разновозрастная, 3 разновозрастная группа).

Центр математики и сенсорного развития содержит игры и пособия на развитие логики, мышления, внимания. Имеются разнообразные виды мозаик, лото, различные по форме, цвету и материалу, игры, направленные на развитие мелкой моторики рук, шнуровки.

«Центр природы» содержат в себе: дидактические игры экологической направленности, серии картин «Времена года». Важным составляющим уголка природы является календарь природы и погоды, альбом с приметами погодных явлений (3 разновозрастная группа), лепбук «Времена года», макет телевизора с картинками о времени года и признаках погоды.

Центр воды и песка (младшие группы).

Центр экспериментирования представлен наличием разнообразных материалов:

-приборы-помощники: лупа, магниты, пинцет, мерные ложки, пипетки, деревянные палочки;

-разнообразные сосуды из пластмассы;

-природный материал: камешки, глина, песок, ракушки, шишки, перья, мох, листья, семена и др.;

-утилизированный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, пробки, трубочки и др.;

-технические материалы: гайки, скрепки, болты, гвоздики и др.;

-разные виды бумаги: обычная, картон и др.

В старших группах материалы находятся в переносных контейнерах.

Центр спорта содержит в себе: обручи, скакалки, мячи разных размеров, кегли, игры на развитие меткости, массажный коврик для стоп,

методические пособия, а именно картотеки подвижных игр по возрастам и временам года.

В центрах сюжетно-ролевых игр имеется оборудование для игры в «Семью», «Магазин», «Больницу», «Парикмахерскую», «Строители», «Автопарк» с соответствующими игровыми принадлежностями.

В 4 разновозрастной группе игровой материал помещен в контейнеры с условными обозначениями, дети по своему желанию выбирают сюжет будущей игры и переносят игровой материал в удобное для них место, для свободного построения игрового пространства.

Только в 1 разновозрастной группе есть уголок уединения. Планируется размещение и оформление его в остальных группах для эмоционального благополучия детей.

Для развития музыкальных способностей размещены музыкальные инструменты: бубны, колокольчики, дудочки, трещотки, металлофоны, губные гармошки, а также методические пособия (картотеки дидактических игр, портреты композиторов, картинки с музыкальными профессиями, музыкальные стихотворения, загадки и раскраски).

В патриотическом центре размещены: государственная символика России, альбомы с достопримечательностями поселка, семейные альбомы, куклы разных народов мира (3 разновозрастная группа). Во 2 разновозрастной группе есть куклы мальчик и девочка в русском костюме, матрешками, макет собора.

В приемных комнатах имеется наглядная пропаганда для родителей: консультации, папки-передвижки, информационные уголки, стенды по пожарной, дорожной безопасности.

Эстетика в оформлении спальни, раздевальной, туалетной и групповой комнаты соответствует возрасту детей, использованы яркие цвета, картинки.

В группах детского сада имеются должностные инструкции воспитателей и младших воспитателей, а также вся необходимая документация воспитателей (табель посещаемости, социальный паспорт семьи, календарный план, перспективные планы, рабочая папка для рекомендаций, памяток, диагностика).

Материально-технические условия

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;

методический кабинет – 1;
 музыкально – спортивный зал – 1;
 прачечная – 1;
 медицинский кабинет – 1;
 процедурный кабинет – 1.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	80
в режиме полного дня (10,5 часов)		80
в режиме кратковременного пребывания		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	16
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	64
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	80
10.5-часового пребывания		100%
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		5%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		5%
присмотру и уходу		5%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		6 (60%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6 (60%)
средним профессиональным образованием		4(40%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4(40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		0%
первой		2 (20 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2(20%)
больше 30 лет		0 (0%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (30%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/80
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3.5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	90

Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Учебно-методические условия

В Детском саду достаточное количество методической и художественной литературы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется литература соответствующая ООП и возрасту детей.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет имеет слишком маленькую площадь.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

Пять ноутбуков, один компьютер, проектор, экран, принтер.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Кадровые условия

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 8/1;

За 2021 год педагогические работники аттестацию на первую категорию не проходили, на соответствие занимаемой должности аттестованы 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 5 работников Детского сада, из них 3 педагогов.

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Районный конкурс «Воспитатель года»
- Муниципальный конкурс по РППС
- Конкурс на соискание профсоюзной премии имени Героя Социалистического Труда К.А.Миксон.
- Краевая акция «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем»
- V Муниципальные педагогические чтения «Балахтинское образование: педагогический поиск»
- Районный конкурс «Зимняя планета детства»
- Районный конкурс детского творчества «Зимняя сказка»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году во время коронавирусной инфекции создана группа в Контакте, которая продолжает свою работу, к сожалению, не все родители имеют возможность заниматься с детьми с помощью ИКТ.

Психолого-педагогические условия

В детском саду организована деятельность Психолого-педагогического консилиума (далее - ППк), цель которого: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Деятельность ППк регламентирована следующими документами: приказ руководителя Учреждения о создании ППк с утверждением состава ППк; Положение о ППк, утвержденное руководителем Учреждения; План работы ППк.

В состав ППк входят: старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель. ППк является организационной формой, в рамках которой происходит разработка и планирование психолого-педагогического сопровождения воспитанников в процессе воспитания и обучения.

В ДОУ разработана Модель инклюзивного образования.

Инклюзивное образование в детском саду осуществляют специалисты ППк - учитель-логопед, педагог-психолог, а также воспитатели, в группе которых находятся дети с ОВЗ или дети-инвалиды, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

К процессу включения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательный процесс, педагоги подходят индивидуально. Если у детей не возникает проблем с адаптацией и социализацией и они схожи по уровню развития со сверстниками, готовы к самостоятельному обучению, то они посещают детский сад в режиме полного дня.

Для каждого ребенка с ОВЗ разработана адаптированная образовательная программа с учетом рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

VI. Оценка качества взаимодействия с семьями воспитанников

На базе детского сада организован Консультационный пункт «Мы вместе» (далее - КП), в котором могут получить бесплатную консультационную и практическую помощь по вопросам воспитания, обучения, развития и оздоровления ребенка родители (законные представители) с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, не получающие услуги дошкольного образования в образовательной организации; родители (законные представители), дети которых посещают дошкольное учреждение.

Организация методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) строится на основе интеграции деятельности специалистов. Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно.

Консультации осуществляют: заведующий ДООУ, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медицинская сестра, учитель-логопед.

Деятельность КП осуществляется на основании Приказа и Положения о КП в МБДОУ Чистопольский детский сад «Колосок».

Для осуществления деятельности КП:

- определен состав педагогов, оказывающих методическую и консультационную помощь;
- разработан график работы КП на 2021 – 2022 учебный год;
- разработан годовой план мероприятий педагогов, привлечённых к работе КП на 2021-2022 учебный год;
- обеспечено информирование родителей путем размещения материалов на официальном сайте ДООУ; в Сообществе В Контакте; на родительском собрании в ДООУ.

Для отслеживания результатов деятельности КП разработана анкета «Оценка удовлетворенности помощью специалистов консультационного

пункта», которая размещена на сайте ДООУ в разделе «Консультационный пункт».

В ДООУ созданы условия для оптимальной деятельности КП:

- для обеспечения методической помощи и повышения компетенции педагогов и специалистов КП сформирована методическая копилка - База данных (Яндекс диск);

- на официальном сайте ДООУ создан раздел, отражающий деятельность КП для детей от 0-3 лет, от 3-7 лет;

- для дублирования информации создано закрытое Сообщество В Контакте «Чистопольский детский сад», так как родители не часто заходят на сайт ДООУ, а социальными сетями пользуются постоянно. Кроме того, в Сообществе больше возможностей для размещения обучающих видео и мастер-классов для родителей;

- на информационном стенде в приёмных групп ДООУ размещена информация о работе КП.

- информация о деятельности КП представлена на общем и групповых родительских собраниях.

Для оказания консультационной помощи родителям (законным представителям) в КП предоставляются консультации в очном и дистанционном формате.

Очная форма	Дистанционная форма
Консультация	Использование современных мессенджеров: WhatsApp, Telegram
Разработка рекомендаций, памяток, буклетов и другой печатной информации	Общение через интернет, телефон, электронная почта
Беседы	Предоставление консультаций в Социальных сетях - Сообщество В Контакте «Чистопольский детский сад»
Практический показ, демонстрация методов, приемов	Информирование через официальный сайт ДООУ
Использование информационно-справочных стендов	Интерактивное общение (фото и видеоматериалы)

Деятельность специалистов КП определяется исходя из потребностей и запросов родителей (законных представителей).

Педагоги КП планируют свою работу на основании сведений, полученных из анкеты для родителей «Оценка удовлетворенности помощью

специалистов консультационного пункта», в которую включен вопрос о желаемой теме консультации, от конкретного специалиста.

Благодаря такому способу педагоги подбирают наиболее эффективные методы оказания помощи, рекомендуют необходимую литературу, полезные упражнения, игры и игрушки для ребенка, консультация для родителей всегда носит актуальный характер.

Значимым аспектом организации занятий с родителями в рамках КП является обеспечение родителей методическими материалами, в состав которых могут входить: примеры игр, упражнений и методические пояснения к ним; использование дидактических материалов для занятий на дому (по направлениям образования и развития ребенка); интерактивные материалы (аудио и видеозаписи).

Данные материалы готовятся как в бумажном, так и в электронном формате. Электронный формат позволяет упростить задачу распространения материалов среди родителей посредством записи файлов с материалами на цифровые носители родителей, на сайте учреждения и в социальной сети, где размещены памятки и консультации для родителей.

Анализ результатов анкетирования свидетельствует о повышении уровня удовлетворенности родителями (законными представителями) помощью специалистов консультационного пункта.

Вопрос анкеты	Положительный ответ
Содержание консультации соответствовало моим запросам	90,9%
Рекомендации специалиста были для меня полезны/информативны	90,9%
Я удовлетворен компетентностью педагогов (профессиональной грамотностью) при предоставлении услуги	95,5%

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ

Чистопольский детский сад «Колосок» _____ Шиллер Н.В.