

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № _____
от «___» _____ 20__ года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Чистопольский
детский сад «Колосок»
_____ Шиллер Н.В.
Приказ № _____

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Чистопольский детский сад «Колосок»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы, ее организованную и функциональную структуру, реализацию в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Чистопольский детский сад «Колосок» (далее - ДОУ).

1.2. Настоящее Положение о ВСОКО разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Постановлением Правительства России от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Законом Красноярского края «Об образовании в Красноярском крае» от 26.06.2014 № 6-2519 (с изменениями от 24.12.2020);
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении

Порядка проведения самообследования образовательной организацией (с изменениями на декабрь 2017);

- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 15.02.2017);
- Положением о муниципальной системе оценки качества дошкольного образования Балахтинского района Красноярского края от 23.12.20 №86;
- Уставом Учреждения.

1.3. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения государственных гарантий на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования.

Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых в ДООУ.

Управление качеством образования – процесс проектирования (постановки целей образования и определения путей их достижения); организация образовательной деятельности и мотивация ее участников; контроль как процесс выявления отклонений от целей и мониторинг как система отслеживания изменений в развитии; регулирование и анализ результатов.

Механизмы управления качеством образования - последовательность действий по определенному направлению, включающая компоненты

управленческого цикла: обоснование целей, выбор показателей и методов сбора информации, мониторинг, анализ и рекомендации, принятые меры и управленческие решения.

Мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах, локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

1.4. ВСОКО является основным источником информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации Основной образовательной программы ДООУ (далее ООП ДОО), на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых решений.

Под ВСОКО понимается проведение контроля, проверок, наблюдений, обследования, изучения последствий, принятых управленческих решений в ДООУ заведующим, старшим воспитателем, педагогами и другим сотрудниками в рамках полномочий, определенных должностными инструкциями или приказом заведующего.

1.5. Положение распространяется на всех сотрудников детского сада, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на сотрудников, работающих по совместительству.

1.6. Настоящее Положение, все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются педагогическим советом ДООУ, утверждаются приказом заведующего ДООУ.

1.7. Настоящее Положение действует до принятия нового.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ ВСОКО

2.1. Цель ВСОКО – повышение качества дошкольного образования в ДОУ; создание механизмов получения объективной и актуальной информации о состоянии качества дошкольного образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, использование данной информации для повышения эффективности управления.

2.2. Задачи ВСОКО:

- определить основные направления системы мониторинга качества образования в ДОУ;
- сформировать систему критериев, показателей и индикаторов для оценки качества дошкольного образования на уровне ДОУ по заданным направлениям;
- сформировать локальную нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества дошкольного образования в ДОУ;
- осуществлять подбор, адаптацию, разработку, систематизацию диагностических материалов, методов контроля в ДОУ;
- осуществлять анализ полученной информации с целью выявления факторов, влияющих на достижения качества дошкольного образования в ДОУ и принятия обоснованных и современных управленческих решений;
 - принимать обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
 - предоставлять всем участникам образовательных отношений и общественности объективную и достоверную информацию о качестве образования, предоставляемого ДОУ, о тенденциях развития ДОУ.

2.3. Назначение ВСОКО – обеспечение ДОУ информацией:

- о качестве основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО);
- о качестве содержания образовательной деятельности в ДОУ;
- о качестве образовательных условий в ДОУ;
- о качестве взаимодействия с семьями воспитанников;
- о качестве обеспечения здоровья, безопасности и качестве услуг по присмотру и уходу;
- о качестве управлением ДОУ.

2.4. Основными принципами ВСОКО в ДОУ являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ДОУ.

3. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ВСОКО

3.1. Организационная структура ДОУ, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ДОУ; педагогический совет; рабочую группу по сбору, обработке полученной информации в ДОУ.

3.2. Администрация ДОУ:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ДОУ и приложений к ним, утверждает их приказом заведующего и контролирует их исполнение;
- обеспечивает в соответствии с ООП ДО ДОУ проведение мониторинговых, социологических и статистических процедур по вопросам качества образования в ДОУ;
- организует систему мониторинга качества образования в ДОУ, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне учреждения;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования в ДОУ на различные уровни системы оценки качества образования;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки, реализации ВСОКО;
- разрабатывает планы повышения качества дошкольного образования в ДОУ на основе результатов ВСОКО.

3.3. Педагогический совет:

- принимает участие в обсуждении системы критериев, показателей и индикаторов для оценки качества дошкольного образования на уровне ДОУ;
- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в ДОУ;
- утверждает решения, предложения по повышению качества дошкольного образования в ДОУ.

3.4. Рабочая группа:

- создается на основе приказа заведующего ДООУ;
- участвует в разработке системы критериев, показателей и индикаторов для оценки качества дошкольного образования на уровне ДООУ по заданным направлениям и оценке их результативности;
- проводит оценку качества дошкольного образования в ДООУ в соответствии с направлениями системы мониторинга качества образования в ДООУ, установленными сроками проведения;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам ВСОКО на уровне дошкольного учреждения.

4. ОЦЕНКА МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАМКАХ ВСОКО

Оценка механизмов управления качеством дошкольного образования в рамках ВСОКО представлена в виде совокупности следующих компонентов управленческого цикла:

- постановка и обоснование целей в части управления качеством дошкольного образования на уровне ДООУ;
- выбор показателей оценки состояния системы дошкольного образования в ДООУ на основе муниципальной системы оценки качества дошкольного образования (далее МСОК ДО);
- определение методов сбора и обработки информации;
- проведение мониторинга по показателям качества дошкольного образования;
- проведение анализа результатов мониторинга и подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа;
- принятие управленческих решений на основе результатов мониторинга и разработка комплекса мер по повышению качества дошкольного образования в ДООУ;

- анализ эффективности принятых мер и управленческих решений.

5. РЕАЛИЗАЦИЯ ВСОКО

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих всех процедур контроля и оценки качества образования.

5.1. Объектом оценки является деятельность ДООУ.

5.2. Предметом оценки в соответствии с направлениями системы мониторинга ВСОКО в ДООУ являются:

- качество ООП ДО;
- качество содержания образовательной деятельности в ДООУ;
- качество образовательных условий в ДООУ;
- качество взаимодействия с семьями воспитанников;
- качество обеспечения здоровья, безопасности и качестве услуг по присмотру и уходу;
- качество управления ДООУ.

5.2.1. Система оценки качества ООП ДО включает в себя:

5.2.1.1. Пройдена экспертиза ООП ДО: ООП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО, предусмотрено участие родителей в обсуждении и разработке ООП ДО.

5.2.2. Система оценки качества содержания образовательной деятельности в ДООУ предусматривает: рациональность формирования рабочих программ; качественное осуществление педагогами образовательной деятельности и в ходе режимных моментов; обеспечение поддержки инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; качество реализации воспитательного процесса.

5.2.3. Система оценки качества образовательных условий включает в себя оценку требований к:

5.2.3.1. Развивающей предметно-пространственной

среде (далее РППС): соответствие РППС реализуемой ООП ДО, возрастным возможностям воспитанников, требованиям ФГОС ДО.

5.2.3.2. Материально-техническим условиям:

- оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью в соответствии с требованиями СанПиН;
- учебно-методические условия (в том числе библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса);

5.2.3.3. Кадровым условиям:

- обеспеченность ДОУ педагогическими кадрами;
- соответствие уровню образования и уровню квалификации.

5.2.3.4. Психолого-педагогическим условиям:

- структурирование образовательного процесса;
- регулярная педагогическая работа, нацеленная на изучение развития воспитанников по всем образовательным областям, выявление индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей, динамики развития;
- наличие условий в ДОУ для осуществления психологического сопровождения детей;
- наличие условий для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью (при их наличии);
- наличие специальных условий для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью (при их наличии);
- адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ.

5.2.3.5. Финансовым условиям: финансовое обеспечение государственных гарантий.

5.2.4. Оценка системы качества взаимодействия с семьями

воспитанников предполагает:

- качество построения взаимодействия с семьями воспитанников;
- удовлетворенность родителей (законных представителей)

образовательными услугами воспитанников;

- участие семей воспитанников в образовательной деятельности;
- обеспечение индивидуальной поддержки развития детей в семье (наличие консультационного пункта для оказания родителям детей дошкольного возраста консультативной, методической и психолого-педагогической помощи).

5.2.5. Оценка системы качества по обеспечению здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу предусматривает наличие комплекса:

- организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность;
- организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья воспитанников;
- организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих качество организации присмотра и ухода.

5.2.6. Оценка качества управления в ДОУ позволит получить представление о выполнении требований нормативных документов и разрабатывать управленческие решения по повышению качества управления в ДОУ.

Показатели по качеству управления ДОУ:10

- документирование образовательной деятельности ДОУ;
- управление организационным процессом в ДОУ;
- управление персоналом;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО);
- программа развития МБДОУ Чистопольский детский сад «Колосок».

5.3. Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в ДОУ составляется план внутреннего мониторинга качества дошкольного образования, в котором определяются, направления,

критерии и показатели, механизмы управления, сроки, ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга качества дошкольного образования является составной частью планирования деятельности ДООУ на учебный год.

5.3.1. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе основной образовательной программы и годового плана ДООУ, утвержденными приказами заведующей и принятыми на заседаниях педагогических советов

5.3.2. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

5.3.3. Формой отчета является аналитическая справка (отчет), которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения внутренней системы оценки качества образования.

5.3.4. По итогам контрольных мероприятий проводятся заседания Педагогического Совета ДООУ, Общего собрания членов трудового коллектива, совещание при заведующей.

5.4. Периодичность проведения мониторинга – не реже одного раза в год, по итогам составляется аналитический отчет и разрабатываются план/дорожная карта повышения качества.

5.5. Результаты анализа данных ВСОКО могут быть использованы для составления ежегодного отчета ДООУ о результатах самообследования деятельности.

6. ПРАВА УЧАСТНИКОВ КОНТРОЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

6.1. При осуществлении контрольной деятельности проверяющий имеет право:

- знакомиться с документацией в соответствии с функциональными

обязанностями работника, аналитическими материалами педагога;

- изучать деятельность работников;
- проводить экспертизу деятельности;
- организовывать социологические, педагогические исследования;
- делать выводы и принимать управленческие решения.

6.2. Проверяемый работник имеет право:

- знать сроки контроля и критерии оценки его деятельности;
- знать цель, содержание, виды, формы и методы контроля;
- своевременно знакомиться с выводами и рекомендациями проверяющих;
- обратиться в комиссию по трудовым спорам ДООУ или вышестоящие органы управления образованием при несогласии с результатами контроля.

7. МЕТОДЫ СБОРА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ

7.1. В основу сбора и обработки информации по показателям мониторинга положены следующие принципы:

- открытость, прозрачность процедур и методов сбора и обработки информации по показателям мониторинга;
- полнота и достоверность информации о состоянии и качестве объектов мониторинга по направлениям;
- минимизация количества отчетных показателей при сохранении полноты информации;
- приоритетность открытых источников информации;
- ответственность лиц, представивших информацию, за ее содержание;
- последовательный переход на автоматизацию процесса сбора, обработки информации;
- открытость и доступность информации о результатах обработки информации для заинтересованных групп пользователей.

7.2. Целью сбора и обработки информации по показателям мониторинга является формирование информационной основы для анализа и принятия обоснованных управленческих решений о механизмах управления качеством дошкольного образования на разных уровнях компетенции ДОУ.

7.3. Результаты сбора и обработки информации по показателям позволят ДОУ:

- качественно осуществлять мониторинг механизмов управления качеством дошкольного образования;
- иметь целостное представление о состоянии управления качеством дошкольного образования;
- обеспечить объективное отражение состояния содержания и результатов управления качеством дошкольного образования на уровне ДОУ;
- обеспечить аналитическое обобщение результатов механизмов управления качеством дошкольного образования;
- осуществлять прогнозирование и создавать условия для развития механизмов управления качеством дошкольного образования на уровне ДОУ.

7.4. Методы сбора и обработки информации.

7.4.1. Сбор информации осуществляется с использованием данных:

- анализа результатов внутреннего контроля образовательной деятельности и в ходе режимных моментов;
- аналитических справок по результатам анкетирования (участников образовательных отношений);
- наблюдения организованной образовательной деятельности, мероприятий (в том числе в рамках воспитательной работы), организуемых педагогами ДОУ;
- отчёта о результатах самообследования ДОУ;
- данные статистического отчёта по форме 85-К;
- данные независимой оценки качества образования.

7.4.2. Обработка данных в системе мониторинга осуществляется путём присвоения баллов на соответствие запрашиваемым показателям «2» - соответствует, «1» - частично соответствует, «0» - не соответствует.

Оценивание специальных условий для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью (при их наличии) производится на основании рекомендаций коллегиального заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. Если для воспитанников с ОВЗ и инвалидностью не требуется специальных условий, то оценка определяется, как «соответствует» и оценивается в 2 балла.

Значения показателя рассчитывается методом суммирования значений индикаторов. Итоговая оценка эффективности деятельности ДООУ по показателям мониторинга, складывается из суммы баллов по всем группам показателей и переводится в проценты.

На основании подсчитанных процентов, делается заключение о соответствии качества образования заявленным критериям.

Итоговая оценка	Интерпретация итоговой оценки
80% - 100%	Высокий уровень качества
50% - 80%	Средний уровень качества
40% - 50%	Низкий уровень качества
Менее 40 %	Отсутствие качества

7.5. Использование информационных систем для сбора информации при проведении ВСОКО

Для проведения анкетирования в ДООУ используются Yandex - формы. Результаты анкетирования обрабатываются в автоматическом режиме. Заполненные формы могут быть использованы в виде таблиц и диаграмм.

8. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСОКО

Придание гласности и открытости результатам оценки качества

образования осуществляется путем предоставления информации основным заказчикам и потребителям образовательных услуг, в том числе посредством размещения Отчета о самообследовании на официальном сайте ДОУ.

9. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

9.1. Лица, осуществляющие оценку качества образования в ДОУ, несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам оценки.

9.2. Заведующий ДОУ несет ответственность за предоставление информации об уровне качества образования Учредителю и размещение на сайте ДОУ.

10. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО

10.1. Результаты ВСОКО (информационно-аналитические справки, таблицы, диаграммы и др.) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение трех лет.

10.2. По истечении срока хранения документация по результатам ВСОКО передается в архив ДОУ.