

**Оценочный лист внутреннего мониторинга качества дошкольного образования**

**МБДОУ Чистопольский детский сад «Колосок»**

Направления ВСОКО /мониторинга/	Критерии	Показатели	Оценка в баллах			Количество баллов
			Соответст вует 2 балла	Частично соответст вует 1 балл	Не соответст вует 0 баллов	
Качество ООП ДО	Пройдена экспертиза ООП ДО (согласно листу внутренней оценки качества ООП ДО)	1. ООП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО				
		2. Участие родителей в обсуждении и разработке ООП ДО				
Качество содержания образовательной деятельности в ДОУ		1. Рациональность формирования рабочих программ				
		2. Качественное осуществление педагогами ОД и в ходе режимных моментов				
		3. Обеспечение поддержки инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности				

		4. Качество реализации воспитательного процесса				
Качество образовательных условий в ДОУ	Требования к РППС	1. Соответствие РППС реализуемой ООП ДО				
		2. Соответствие возрастным возможностям воспитанников				
		3. Соответствие требованиям ФГОС ДО (насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)				
	Материально-технические условия	1. Оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью в соответствии с требованиями СанПиН				
		2. Учебно-методические условия (в том числе библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса)				
	Кадровые условия	1. Обеспеченность ДОУ педагогическими кадрами				
		2. Профессиональное развитие педагогов Соответствие уровню образования и уровню квалификации				

	Психолого-педагогические условия	1. Структурирование образовательного процесса				
		2. Регулярная педагогическая работа, нацеленная на изучение развития воспитанников по всем образовательным областям, выявление индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей, динамики развития				
		3. Наличие условий в ДОУ для осуществления психологического сопровождения детей				
		4. Наличие условий для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью (при их наличии)				
		5. Наличие специальных условий для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью (при их наличии) *				
		6. Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ				
	Финансовые условия	1. Финансовое обеспечение государственных гарантий				

Качество взаимодействия с семьями воспитанников		1. Качество построения взаимодействия с семьями воспитанников				
		2. Удовлетворенность родителей (законных представителей) образовательными услугами				
		3. Участие семей воспитанников в образовательной деятельности				
	Индивидуальная поддержка развития детей в семье	Наличие консультационного пункта для оказания родителям детей дошкольного возраста консультативной, методической и психолого-педагогической помощи				
Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу		1. Комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность				
		2. Комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья воспитанников				
		3. Комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих качество организации присмотра и ухода				
Качество управления		1. Документирование образовательной				

ДОУ	деятельности ДОУ				
	2. Управление организационным процессом в ДОУ				
	3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО)				
	4. Программа развития МБДОУ Чистопольский детский сад «Колосок».				
	5. Управление персоналом				

Обработка данных в системе мониторинга осуществляется путём присвоения баллов на соответствие запрашиваемым показателям «2» - соответствует, «1» - частично соответствует, «0» - не соответствует.

Качество осуществления педагогами ОД и в ходе режимных моментов оценивается по критериям в соответствии с уровнями оценки: высокий, средний, допустимый. Количество оценок по уровням суммируется и переводится в проценты. При подсчете средний и высокий показатель суммируются между собой и могут интерпретироваться как высокий или средний уровень качества.

\*Оценивание специальных условий для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью (при их наличии) производится на основании рекомендаций коллегиального заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. Если для воспитанников с ОВЗ и инвалидностью не требуется специальных условий, то оценка определяется, как «соответствует» и оценивается в 2 балла.

Значения показателя рассчитывается методом суммирования значений индикаторов. Итоговая оценка эффективности деятельности ДОУ по показателям мониторинга, складывается из суммы баллов по всем группам показателей и переводится в проценты.

На основании подсчитанных процентов, делается заключение о соответствии качества образования заявленным критериям. (Таблица)

Итоговая оценка	Интерпретация итоговой оценки
80% - 100% (43 балла – 54 балла)	Высокий уровень качества
50% - 80% (27 баллов – 43 балла)	Средний уровень качества
40% - 50% (22 балла – 27 баллов)	Низкий уровень качества

Менее 40 % (менее 22 баллов)	Отсутствие качества
------------------------------	---------------------

Максимальное количество баллов – 54 (100%)