

Адресные рекомендации по улучшению/усовершенствованию РППС

педагогам 4 разновозрастной группы «Ромашка»

- доработать уголок природы и экспериментирования, отразив его эмблемой, дополнить паспортом растений, щетку и совочек для труда.
- дополнить уголок социально - коммуникативного развития костюмами для сюжетно-ролевых игр.
- доработать уголок по развитию речи, добавить алфавит в различной форме, тренажеры по «письму», артикуляционные гимнастики.
- добавить для самостоятельной деятельности алгоритмы выполнения разных видов деятельности от задумки до результата (рисование, лепка, познавательная деятельность)
- для индивидуализации образовательного процесса добавить карточки с разноуровневыми заданиями.
- добавить в группу материалы, иллюстрирующие разные эмоциональные состояния человека.

Адресные рекомендации по улучшению/усовершенствованию РППС

педагогам 3 разновозрастной группы:

- организовать работу с родителями по созданию уголка уединения;
- добавить материалы, иллюстрирующие разные эмоциональные состояния детей;
- внести разнообразные материалы для строительства и конструирования (песок, камни, природный материал);
- добавить инструменты, материалы, оборудования для развития навыков самообслуживания (савок, веник, утюг и тд);
- добавить для самостоятельной деятельности алгоритмы выполнения разных видов деятельности от задумки до результата (рисование, лепка, познавательная деятельность);
- для индивидуализации образовательного процесса добавить карточки с разноуровневыми заданиями;
- создать различные пространства для конструирования;
- для оформления группы использовать фото детей;
- центр экспериментирования обозначить эмблемой.

Адресные рекомендации по улучшению/усовершенствованию РППС

педагогам 1 разновозрастной группы

- необходимо доработать цент речевой деятельности; обновить картотеку чистоговорок и потешек в картинках, добавить картинки на звукоподражание, игры для дыхания (вертушки, дудочки и тд),
- добавить в группу материалы, содержащие информацию о навыках самообслуживания (картинки), а также иллюстрирующие разные эмоциональные состояния;
- внести алгоритмы выполнения разных видов деятельности от задумки до результата (рисование, лепка, конструирование) для самостоятельной деятельности учитывая возрастные особенности детей;
- организовать работу с родителями по созданию передвижных платформ, объектов отражающие приоритетное направление, региональный компонент («Семья», альбомы, фото и тд);
- организовать оформление группы с использованием фотографий детей; уголок природы и экспериментирования, отразив его эмблемой, дополнить паспортом растений, щетку и совочек для труда;
- дополнить уголок и безбороды привести в порядок, для соответствия эстетической привлекательности;
- в уголке театрализации сделать доступным для пользования детей пальчиковый театр;
- проверить соответствует ли мебель росту детей и наличие маркировки.

Адресные рекомендации по улучшению/усовершенствованию РППС

педагогам 2 разновозрастной группы

- добавить в уголок природы календарь наблюдения за погодой;
- внести материал, содержащий информацию о навыках самообслуживания и труде, оборудования для труда детям (веник, савок и тд).
- в уголок физического развития добавить мягкие модули;
- организовать работу с родителями по созданию разделителей группы (невысокие ширмы, перегородки, заборчики);
- добавить карточки для разноуровневого освоения содержания с выбором способа выполнения задания;
- обозначить все центры эмблемами.
- добавить в патриотический центр альбомы: «Наш детский сад», «Праздники дома и в детском саду»