

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 10  
от 31 мая 2023 г

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
Чистопольский  
детский сад «Колосок»  
Шиллер Н.В

**Анализ эффективности принятых мер  
по повышению качества дошкольного образования  
в МБДОУ Чистопольский детский сад «Колосок»  
за 2022-2023 учебный год**

В соответствии с приказом заведующей ДОУ №57 от 31 августа 2022 года была проведена внутренняя система качества дошкольного образования в 2022-2023 году.

Оценка проводилась в соответствии с направлениями Системы мониторинга ВСОКО (Положение о ВСОКО) на основании Дорожной карты внутреннего мониторинга качества дошкольного образования МБДОУ Чистопольский детский сад «Колосок» (Приказ №38 от 07.06.2022):

- качество ООП ДО;
- качество содержания образовательной деятельности в ДОУ;
- качество образовательных условий в ДОУ (развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС), материально-технические условия, кадровые условия, психолого-педагогические условия);
- качество взаимодействия с семьями воспитанников;
- качество обеспечения здоровья, безопасности и качестве услуг по присмотру и уходу;
- качество управления ДОУ.

Оценивание проводилось членами рабочей группы по проведению ВСОКО.

По итогам проведения проверки членами рабочей группы были сформулированы отчеты по всем направлениям <http://kolosok.balaxta.net.ru/news.php?id=1210> и даны адресные рекомендации <http://kolosok.balaxta.net.ru/news.php?id=1349>.

В соответствии с адресными рекомендациями были разработаны:

- план мероприятий по повышению качества дошкольного образования Чистопольский детский сад «Колосок» 2022-2023 (протокол заседания рабочей группы №5 приказ №57 от 31.08.2022). *Приложение 1*
- План мероприятий по повышению качества дошкольного образования Чистопольский детский сад «Колосок» 2022-2023. *Приложение 2;*

- план мероприятий по улучшению/усовершенствованию РППС (протокол заседания рабочей группы №7 приказ №74 от 17.11.2022). Приложение 3

### **Направление: Качество ООП ДО**

В августе 2022 года была проведена экспертиза ООП ДО. При проведении экспертизы членами рабочей группы оценка производилась не в баллах, а на соответствие или наличие описания показателя в конкретном разделе ООП ДО либо несоответствия/отсутствия.

В соответствии с полученными результатами была проведена была произведена корректировка и внесены дополнения в ООП ДО по следующим показателям.

№ п/п	Выявленные недостатки Наименование показателя, отсутствующего в ООП ДО	Предложения по устранению недостатка
II. Соответствие требованиям к структуре ООП		
<b>2.1</b>	<b>Целевой раздел</b>	
2.1.4	Планируемые результаты Целевые ориентиры в младенческом возрасте Целевые ориентиры в раннем возрасте	Отсутствие ориентиров объясняется тем, что ООП ДО рассчитана на детей дошкольного возраста (3-7 лет)
2.1.6.	Особенности развития детей с ограниченными возможностями здоровья	Добавить описание в П.1.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста <i>ТЕЗИСЫ: В детском саду реализуется инклюзивное образование.. Характеристика детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи). Психологические особенности детей дошкольного возраста с задержкой психического развития – (Приложение 3). Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей описано в пункте 2.3. ООП ДО.</i>
2.1.7	Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе	Добавить в П.1.3. Планируемые результаты освоения Программы. <i>ТЕЗИСЫ: При реализации Программы педагогическими работниками проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Педагогическая диагностика (мониторинг) основывается на методе педагогического наблюдения...</i>

<b>2.2</b>	<b>Содержательный раздел</b>	
2.2.8	Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	Добавить в П.2.7. Иные характеристики содержания Программы. <i>ТЕЗИСЫ: При организации образовательного процесса в детском саду учитываются реальные потребности детей различной этнической принадлежности, которые воспитываются в семьях с разными национальными и культурными традициями...</i>
2.2.9	Перечень и описание парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива	Перечень парциальных программ описан в Целевом разделе ООП ДО. Отразить часть, формируемую участниками образовательных отношений во всех разделах ООП ДО (целевом, содержательном организационном)
2.2.10	Сложившиеся традиции Организации или группы	Добавить описание традиционных мероприятий в группах детского сада и общие традиции жизни детского сада в П.2.7. Иные характеристики содержания Программы.
<b>2.4.</b>	<b>Организационный раздел</b>	
2.4.1.	Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка	Добавить описание в П. 3.1. Описание материально-технического обеспечения Программы
2.4.2.	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	Прописать не менее 4 выделенных зон. Конкретизировать требования ФГОС ДО к РППС прописать все, что есть в группах (например, предусмотрен уголок для уединения; имеются атрибуты для костюмерной; игрушки и оборудования для театрализованной деятельности). Оформить в Приложение к ООП ДО.
2.4.3.	Кадровые условия реализации Программы	Добавить описание в П. 3.1. Описание материально-технического обеспечения Программы
2.4.5.	Финансовые условия реализации Программы	Добавить описание в П. 3.1. Описание материально-технического обеспечения Программы
2.4.8.	Перечень нормативных и нормативно-методических документов	Находится во Введении ООП ДО
2.4.9.	Перечень литературных источников	Находится в организационном разделе П. 3.1. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения
<b>III. Виды детской деятельности</b>		
3.1.	Игровая	Находится в Содержательном разделе П.2.2.

3.1.1.	сюжетно-ролевая игра	Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Таблица «Формы организации детских видов деятельности»
3.1.2.	игра с правилами	
3.1.3.	другие виды игр	
3.2.	Коммуникативная	
3.3.	Познавательная – исследовательская	
3.4.	Восприятие художественной литературы и фольклора	
3.5.	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	
3.6.	Конструирование из различных материалов	
3.7.	Изобразительная	
3.8.	Музыкальная	
3.9.	Двигательная	
<b>IV. Оформление программы</b>		
4.2.	Наличие краткой презентации	Оформить как Приложение. В содержании презентации для родителей использовать более доступные формы изложения и визуального восприятия: блок-схемы, диаграммы, рисунки

В ООП ДО входят парциальные программы:

Обязательная часть ООП	Часть, формируемая участниками ОО
<b>Группы общеразвивающей направленности</b>	
<p>* парциальная программа «Умные пальчики» автор И. А. Лыкова. – М.: ИД «Цветной мир», 2017  <a href="https://firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator_obraz_programm/programma_umnye_palchiki.pdf">https://firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator_obraz_programm/programma_umnye_palchiki.pdf</a></p> <p>** парциальная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности», И.А. Лыкова М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017  <a href="https://firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator_obraz_programm/mir_bez_opasnosti.pdf">https://firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator_obraz_programm/mir_bez_opasnosti.pdf</a></p>	<p>*** Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»: Программа. Учебно-методическое пособие.-3-е изд., перераб. и доп.- СПб: Детство-Пресс, 2015;</p> <p>****образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»/Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. – 4-е изд. – М.: ВИТА-Пресс, 2020.</p>

\* Программа дополняет образовательную область «Познавательное развитие» (Конструирование).

\*\* Программа дополняет образовательную область «Социально-коммуникативное развитие» (Безопасность).

\*\*\* Программа реализуется и дополняет образовательные области социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

\*\*\*\* Программа реализуется для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) и дополняет образовательные области познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое развитие.

Направление: Качество содержания образовательной деятельности в ДООУ

Показатель: 1. Рациональность формирования рабочих программ

▪ Был запланирован и проведен педагогический совет «Современный детский сад. Современные подходы к образовательной деятельности в соответствии с инновационной программой «От рождения до школы»». На мероприятии педагоги имели возможность выступить с сообщениями о технологиях, прописанных в Инновационной программе «От рождения до школы» - «Ровестничество», «Эмоциональное развитие ребенка», «Говорящая среда. Голос ребенка», «Развивающий диалог», «Пространство детской реализации», «Современное занятие с детьми», «Утренний круг», «Образовательное событие», «Способы поддержки детской инициативы».

▪ Для внедрения технологии «Портфолио» в каждой группе предусмотрено место хранения документации ребёнка – ведение педагогического наблюдения, продукты детского творчества и т.д.

Показатель 2. Качественное осуществление педагогами ОД и в ходе режимных моментов

▪ Старшим воспитателем были предоставлены консультации для педагогов: «Секреты мотивации», «Мотивация и рефлексия», «Приемы распределения детей по группам, по ролям». Методические рекомендации «Поддержка инициативы и самостоятельности». Сообщение «Современное занятие с детьми», чек-лист «Моё интересное занятие»

▪ На музыкальных занятиях дети самостоятельно могут выбрать себе шапочку героя для инсценировки игр, музыкальных сказок, пару для игр. Даю право выбора музыкальных инструментов, дети могут сами предложить на каких инструментах можно сыграть в предложенных музыкальных играх, чтобы попробовать свои возможности игры на многих инструментах, дети самостоятельно договариваются поменяться друг с другом.

▪ На общем родительском собрании инструктор по физической культуре побеседовала с родителями и дала рекомендации по наличию у детей облегченной спортивной формы (белая футболка, шорты) для образовательной деятельности по физической культуре. В приёмных группах предоставлена информация по спортивной форме в папках передвижках.

▪ **Во 2 разновозрастной группе** педагоги создают условия для выражения своих чувств и мыслей, для общения, для обсуждения важных тем и правил – «Утренний и вечерний круг» и в течение дня. Для принятия ребёнком решений - используем метод планирования деятельности – интеллект-карты.

В центрах имеются алгоритмы выполнения заданий карточки с разноуровневыми заданиями.

**В 4 разновозрастной группе** для свободного выбора детьми самостоятельной деятельности предусмотрено место на стене - «Цветок выбора».

«Цветок выбора» - это цветок с лепестками, в центре которого обозначены центры активности в символах; количество детей в каждом центре – лепестки цветка, на которых дети обозначают выбор своей фотографией.

**В 1 разновозрастной группе** во время образовательной деятельности детям предоставляется возможность выбрать понравившийся коврик, выбрать место для расположения на коврике в группе.

Мотивацией для выполнения задания или включения в ОД служит сказочный персонаж, который просит детей помочь ему.

На протяжении всего периода нахождения в группе детей педагогами применяются речевые формы поддержки детей, в том числе и похвала.

### Показатель 3. Обеспечение поддержки инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности

- Педагогам ДОУ предоставлены методические рекомендации «Способы поддержки инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности»

- В рабочих программах педагогов описаны способы поддержки инициативы и самостоятельности детей по возрастным категориям.

**Во 2 разновозрастной группе** предусмотрена возможность выбора ребёнком центра, в котором он хочет играть. На карточках изображены картинки центров с играми, находящимися в группе. Дети делают выбор самостоятельно – в течение дня ребята прищепляют прищепку со своей фотографией на изображение желаемого места для игры.

Для поддержки детской инициативы и самостоятельности создают условия в образовательной среде: предоставляют право выбора партнера по игре (Игра «Дрозд»).

Перед сном дети могут выбрать, что бы они хотели услышать – сказку, прочитанную воспитателем; музыкальное произведение или аудио сказку. А может, они просто хотят тихо полежать и заснуть. Дети прищепляют прищепку на соответствующую картинку. Какая форма будет выбрана, определяется по наибольшему количеству прищепок.

- **В 4 разновозрастной группе** для поддержки детской инициативы в музыкальной деятельности использовала игровые технологии, лично-ориентированный подход, здоровьесберегающие технологии. Предоставляю возможность детям творчески проявлять себя в песенных, танцевальных, инструментальных импровизациях. Самостоятельно находить способы воплощения музыкально-игрового образа, выбор персонажа, костюма и музыкального инструмента. Большое значение для развития у детей инициативы, самостоятельности, творческой активности имеет правильная организация предметно-развивающей среды. Для этого в каждой группе организованы музыкальные уголки, которые в себя включают дидактические игры, музыкальные инструменты соответствующий данному возрасту, наглядный материал, раскраски.

#### 4. Качество реализации воспитательного процесса

▪ Разработана Рабочая программы воспитания (РПВ) на 2021-2025 гг, которая определяет содержание и организацию воспитательной работы на уровне дошкольного образования. Содержание воспитательной деятельности РПВ построено на основе модульного принципа. Модули - это конкретные воспитательные практики, которые реализуются в дошкольном учреждении. Каждый из модулей ориентирован на одну из поставленных в Программе задач воспитания. В начале учебного года была произведена корректировка календарного плана воспитательной работы.

На сайте ДООУ создана вкладка о РПВ, в которой содержатся отчеты о проведенных мероприятиях, согласно календарному плану воспитательной работы.

#### **Участие семей в мероприятиях по воспитательной работе**

<b>Название мероприятия</b>	<b>Группы</b>	<b>Количество %</b>
Выставка поделок к празднику «Осенины»	2, 3 и 4 разновозрастные группы	75
Выставка «Говорят, у мамы руки не простые, говорят, у мамы руки – золотые!».	2, 3 и 4 разновозрастные группы	65
«Мама в доме, что солнышко в окошке».	Все разновозрастные группы	80
Экологическая акция «Трудно птицам зимовать – надо птицам помогать!»: изготовление съедобных кормушек	Все разновозрастные группы	50
Новогодние утренники. Зимняя сказка.	Все разновозрастные группы	80
Конкурс рисунков «От чистого сердца, простыми словами»	3, 4 разновозрастные группы	80
Праздник 8 Марта. Женский день	Все разновозрастные группы	80
Оформление корзины к Памятнику неизвестному солдату;	2 разновозрастная группа	90
«Окна Победы»	Все разновозрастные группы	80
«Аты-баты шли солдаты»- спортивный праздник	3, 4 разновозрастная группа	40
«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа»	4 разновозрастная группа	100

▪ В календарно-тематическом планировании напротив мероприятия, прописанных в календарном плане воспитательной работы, педагоги ставили ставить значок - РПВ.

▪ Рабочая группа по разработке Рабочей программы воспитания начала произвела корректировку Программы с учетом Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобрена решением

федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 № 2/21)).

## **Направление: Качество образовательных условий в ДОУ**

### **Требования к РППС**

#### **4 разновозрастной группы «Ромашка»**

1. Все центры активности обозначены значками. Для развития навыков самообслуживания приобрели щетку и совочек для труда.

2. В центре развития речи добавлен алфавит (формат А4) сделанный детьми с картинкой, дидактической игры с изображением букв. На каждого ребенка приобретены тренажеры по «письму».

3. В приемной группы на подоконнике расположены четыре цветка, обозначающие различные эмоции, дети прицепляют свою фотографию в зависимости от своего эмоционального состояния. Также есть картинки различных эмоциональных состояний и «Куб настроения».

4. В центр игры добавлены костюмы для сюжетно-ролевых игр.

5. Для индивидуализации образовательного процесса в центре математики имеется немного материала с разно уровневными заданиями.

6. Для самостоятельности детей в центре экспериментирования имеется картотека «Алгоритм выполнения опытов». В центре изобразительной деятельности имеются алгоритмы

- рисования некоторых животных;
- лепки, с использованием бросового материала;
- аппликации.

#### **3 разновозрастная группа:**

- организована работа по созданию уголка уединения;

- в приемной группы добавлены материалы, иллюстрирующие разные эмоциональные состояния детей, на которые дети, в зависимости от настроения, прицепляют прищепки со своим фото;

- добавлены в центр конструирования разнообразные материалы для строительства и конструирования (песок, камни, природный материал);

- для развития навыков самообслуживания приобретены савок, веник, утюг;

- в центре творчества для самостоятельной деятельности имеются алгоритмы выполнения

#### **1 разновозрастная группа**

1. В речевом центре добавлены картинки на звукоподражание, картотека чистоговорок и потешек, игры на дыхание (вертушки, дудочки).

2. В приемной расположен плакат, иллюстрирующий разное эмоциональное состояние.

Так же имеются картинки содержащие информацию о навыках самообслуживания.

3. Группа не оформлена фотографиями детей.

Но в летний период (июнь) планирую сделать фотографии.

4. Уголок театрализации доступен для детей. Расположен в шкафу на 2 полочке на уровне глаз детей.

6. Передвижных платформ в группе нет. Но на следующий год планируют привлечь родителей для их создания.

7. Мебель промаркирована и соответствует росту детей.

8. Бизиборды приводятся в порядок по мере их изношенности.

## 2 разновозрастная группа

- приобретен веник, савок;

- в уголок физического развития добавлены 2 мягких модуля. (из-за нехватки места в группе не предоставляется возможным занести большее количество мягких модулей);

- совместно с родителями была изготовлена ширма.

- в математическом центре и обучения грамоте добавлены карточки с заданиями, тренажеры для письма;

- в патриотический центр добавлен альбом: «Чем я занимаюсь в детском саду».

## Материально-технические условия

### 2. Учебно-методические условия (в том числе библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса)

▪ Старший воспитатель обновляет Базу знаний ДОО, размещенную на Яндекс-диске <https://disk.yandex.ru/d/MhgJcOEv1tqXqw>

▪ Заведующей ДОУ была запланирована работа по приобретению УМК в соответствии с Инновационной программой «От рождения до школы», но, в связи с переходом на ФОП ДО, приобретение УМК отложено до проведения диагностики на соответствие задачам ФОП ДО методических пособий.

▪ Сформирован список методической и художественной литературы. Правила пользования методическими материалами размещены на полке в методическом кабинете.

## Кадровые условия

В ДОУ нет программы профессионального развития педагогов.

Разработан Экран профессионального развития педагога, который содержит в себе тему самообразования, обмен опытом на уровне детского сада, муниципалитета, график прохождения КПК, аттестация на 2022 -2023 г.

Разработан План по обмену опытом педагогов ДОУ в соответствии с ИОМ на 2022 -2023 г.

В ДОУ работает молодой педагог с февраля 2023 года, в связи с этим, на основании Положения о наставничестве <http://kolosok.balaxta.net.ru/news.php?id=1249> , для педагога выбран наставник и разработан Индивидуальный план прохождения наставничества в соответствии с запросами. <http://kolosok.balaxta.net.ru/news.php?id=1350>

Приказ об Индивидуальном плане прохождения наставничества  
<http://kolosok.balaxta.net.ru/news.php?id=1347>

(78%) педагогов разработали ИОМ, в которых выявлены профессиональные дефициты, определены образовательные задачи, намечены мероприятия по их реализации.

В соответствии с ИОМ выбраны темы самообразования.

Распорядительных документов об утверждении ИОМ педагогов нет.

Заявку на выступления в РМО подали 3 человека (33%).

Участие педагогов в мероприятиях разного уровня

ФИО	Детский сад	Район	Край	Федерация
Олло Татьяна Владимировна	1. Семинар «Содержание МКДО 21». 2. Мастер-класс «Использование приемов мотивации младших дошкольников в различных формах образовательной деятельности» 3. Педагогического мероприятия с детьми «Применение развивающих игр в процессе рассказывания педагогом сказки с использованием элементов театрализации»	1. Член жюри Муниципального конкурса «Воспитатель года 2023». 2. VI Открытые муниципальные педагогические чтения «Балахтинское образование: педагогический поиск». Представление опыта работы по теме «Педагогические наблюдения в детском саду». 3. Августовская конференция. Доклад «Качество и содержание ООП в ДОО».		1. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Мой лучший открытый урок» на информационно-образовательном портале профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России». Диплом 1 место. Публикация конспекта ИОС «Рукавичка» на сайте. 2. Эксперт справочной системы «Методист детского сада», опубликованные материалы - Сценарий игровой образовательной ситуации «Алёнкин огород» для детей раннего возраста, Сценарий игровой ситуации «Рукавичка» для детей раннего возраста
Генова Наталия	1. Мастер –класс «Использование	«Шашечный всеобуч в	Краевой семейный	

Васильевна	дидактических игр на занятиях по ФГ»/ 2. Мини-спектакль по финансовой грамотности	дошкольных образовательных учреждениях»	финансовый фестиваль	
Сургутская Наталья Степановна	Доклад. Выступление на педагогическом совете. «Создание инновационных технологий и способов развития диалогической речи в театрализованной деятельности с детьми среднего возраста 2. Презентация: «Развитие диалогической речи с использованием игровых обучающих ситуаций с элементами театрализации»			
Свищева Алёна Анатольевна	1. Мастер класс «Различные методы нетрадиционного рисования детей дошкольного возраста»/ 2. Показ педагогического мероприятия «Рисование с использованием методов нетрадиционного изображения с детьми дошкольного возраста»			
Свищева Марина Николаевна	1. Мастер-класс для педагогов ДОУ «Использование элементарного музицирования в самостоятельной деятельности детей старшего дошкольного возраста» 2. Открытое музыкальное занятие для родителей с использованием методов и приемов	Профессиональный конкурс «Воспитатель года - 2023»	Профессиональный конкурс «Воспитатель года Красноярского края 2023».	

	элементарного музицирования детей старшего дошкольного возраста 3. Инсценировка тематической сказки-шумелки			
Тесленко Наталья Викторовна	1. Мастер – класс для педагогов «Проведение подвижных игр с речевым сопровождением в режимных моментах». 2. Открытое занятие для родителей с использованием способов проведения подвижных игр с речевым сопровождением для детей раннего возраста 3. Докладом «Способы поддержки детской инициативы».	1. Конкурс «Как мы меняемся» 2. Районный фестиваль «Единичка в ГТО».		

### Соответствие уровню образования и уровню квалификации

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Количество педагогических работников - 10, 1 – находится в декретном отпуске.

По факту работает 9 человек.

Высшее образование имеют – 3 человека, среднее профессиональное – 7.

4 педагога прошли курсы переподготовки, 1 педагог на данный момент проходит курсы переподготовки, 1 педагог (педагог-психолог) планируют их пройти.

- В этом году 2 педагога прошли аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию.

2 педагога имеют первую квалификационную категорию, 1 педагог – высшую квалификационную категорию.

С марта 2023 года к работе вышел из декретного отпуска приступил к работе педагог-психолог

- Педагог, планирующий пройти аттестацию, подал заявку на выступление на РМО по теме: «Способы и средства формирования предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста».

### Направление: Психолого-педагогические условия

#### 1. Структурирование образовательного процесса

- В КТП педагогами соблюдается баланс между разными видами детской деятельности.

## 2. Регулярная педагогическая работа, нацеленная на изучение развития воспитанников по всем образовательным областям, выявление индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей, динамики развития

- Старшим воспитателем были пройдены курсы повышения квалификации «Организация педагогического наблюдения в практике работы с детьми раннего и дошкольного возраста» в сентябре 2022г

Были проведены 2 педагогических совета «Организация педагогического наблюдения в группах раннего и дошкольного возраста. Документирование наблюдений» для апробации технологии «Педагогическое наблюдение» в группах детского сада.

- В группах осуществляется технология «Портфолио». Имеется место хранения документов, предусматривающих педагогическое наблюдение (в 1,3,4 группе заведены индивидуальные папки, во 2 группе хранение документации производится в коробках).

- Педагоги апробируют технологию «Педагогическое наблюдение», в процессе реализации которой фиксируют результаты наблюдений, делают выводы, планируют педагогические действия. Результаты вносят в индивидуальную карту развития. Сложности возникают с неумением планировать время для проведения наблюдений, с планированием педагогических действий.

## 4. Наличие условий для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью (при их наличии)

- 4 педагога, работающих в группах с детьми с ОВЗ в 2022-2023 году прошли тематические курсы повышения квалификации, как в очном, так и в заочном формате, в том числе музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре.

- Воспитателями 3 разновозрастной группы, инструктору по физической культуре и музыкальному руководителю проводились индивидуальные занятия с воспитанником Штайнепрайс Даниилом в соответствии с АОП ребенка.

## б. Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ

- Педагогами 1 разновозрастной группы в январе был предоставлен анализ прохождения адаптации.

- Мероприятия, направленные на облегчение адаптации у детей были отражены в КТП

## **Направление: Качество взаимодействия с семьями воспитанников**

### 1. Качество построения сотрудничества с семьями воспитанников

▪ Педагогами разработаны планы по взаимодействию с семьями воспитанников. При проведении собраний ведутся протоколы. Эффективной формой сотрудничества с семьёй стали родительские чаты для решения текущих вопросов, для размещения рекомендаций и советов, отчетов о проведенных мероприятиях и НОД в группах.

▪ Возобновлена форма «Гость группы» в очном режиме во всех группах, кроме 1 разновозрастной (дети раннего возраста). Причина: педагог группы находился длительное время на больничном. В этот период часто менялись воспитатели.

#### Совместные мероприятия с родителями

Группа	Мероприятие	Ответственный
1 группа «Неваляшки»	Акция «Окна победы. «Огород на окне»	Тесленко Н.В. Хорошавцева А.А.
2 группа «Солнышко»	- тематическое оформление (новый год, 23 февраля, День победы) - оформление плаката «Мамино фото» - Акция «Трудно птицам зимовать - надо птицам помогать!». - Выставка подделок к празднику «Осенины» - выставка «Говорят, у мамы руки не простые, говорят, у мамы руки – золотые!». - Реализация деятельности по «Адвент-календарю» - Акция «Окна Победы». Приняли участие 35 % родителей; - участие во Всероссийской акции СОЮЗа «Дошкольники России» «Новогодняя почта Союза»	Олло Т.В.
3 группа «Матрешки»	- «гость группы», посещение родителей занятий по «лего-конструированию»; - районная выставка осенних поделок «Осенняя фантазия» (2 место) - экологическая акция «Трудно птицам зимовать – надо птицам помогать!»: изготовление съедобных кормушек и оформление фотовыставки: «А у нас в гостях побывали...»; - конкурс участников краевой экологической акции «Зимняя планета детства» (диплом лауреата 1 степени), в номинации: альтернативная елка «Знакомая незнакомка» номинации «Чудо- игрушка» (диплом лауреата 1 степени). - акция «Окна Победы», дети и родители помогали оформить окна к дню Победы, для формирования и воспитания в детях патриотизма, к прошлому и будущему нашей страны, истории военных лет.	Сургутская Н.С.
4 группа «Ромашки»	- сезонное оформление (осень, зима, весна). Приняли участие 40 % родителей; - тематическое оформление (новый год, 23 февраля, «Окна Победы»). Приняли участие 35 % родителей; - Акция «Трудно птицам зимовать - надо птицам	Генова Н.В.

	<p>помогать!». Приняли участие 65 % родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Акция «Зимняя планета детства». Приняли участие 50 % родителей;</li> <li>- Выставка поделок к празднику «Осенины» 50 % родителей;</li> <li>- выставка «Говорят, у мамы руки не простые, говорят, у мамы руки – золотые!». Приняли участие 60 % родителей.</li> <li>- районный онлайн - видео конкурс "Моя зима за 1 минуту" (30 % - 6 детей);</li> <li>- «Зимняя планета детства» - «Знакомая незнакомка» (50 %), на муниципальный уровень вышли 2 работы;</li> <li>- Международная акция «Сад памяти». Приняли участие 20 % родителей;</li> <li>- Акция «Окна Победы». Приняли участие 35 % родителей;</li> </ul>	
--	--	--

### Индивидуальная поддержка развития детей в семье

Показатель: Наличие консультационного пункта для оказания родителям детей дошкольного возраста консультативной, методической и психолого-педагогической помощи

- На базе детского сада действует Консультационный пункт «Мы вместе».

В течение года всего проведено 90 консультаций. Из них с детьми раннего возраста – 27, с родителями детей с ОВЗ – 6.

Для оказания консультационной помощи родителям по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста воспитателям педагоги ДОУ предоставляли консультации практического характера (10) – «Как запомнить цифры», «Развитие словесно-логической памяти», «Счёт до 5», «Использование мнемотехники в процессе разучивания стихотворений», «Способы формирования правильного захвата руки», «Автоматизация звука –т-». Педагогом-психологом были предоставлены упражнения и игры для родителей ребёнка раннего возраста, направленные на профилактику негативных поведенческих реакций (укусы).

Педагог раннего возраста провел мастер-класс для родителей и детей «Развитие мелкой моторки рук с помощью дидактических игр (прищепки)».

Музыкальным руководителем был проведен мастер-класс для родителей на тему: «Игры на развитие чувства ритма детей старшего дошкольного возраста».

После получения консультации родителям предлагалось заполнить анкету удовлетворенности помощью специалистов Консультационного пункта.

По результатам анкетирования можно сделать вывод, что в основном родителям предоставляют консультации воспитатели. 97% опрошенных респондентов удовлетворены компетентностью педагогов (профессиональной

грамотностью) при предоставлении услуги. Родители отмечают, что содержание консультации соответствовало их запросам и рекомендации специалистов были для них полезны и информативны.

- Музыкальный руководитель организовывала и совместно с педагогами ДОО провела мероприятие с приглашением родителей с детьми, не посещающих детский сад, на новогодние утренники «Зимняя сказка». Дети приходили на праздник в группу, соответствующего возраста.

- В этом году не удалось возобновить работу Клуба «Современная мама» для родителей детей до 1,5 лет, не посещающих детский сад, по причине отсутствия запросов

### **Направление: Качество обеспечения здоровья, безопасности и качестве услуг по присмотру и уходу**

**Показатель: 2. Комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья воспитанников**

- **Во 2 группе** для детей, испытывающих затруднения разработаны алгоритмы последовательности одевания-раздевания и размещены в приемной комнате на кабинках. Алгоритм мытья рук размещен в туалетной комнате над раковиной на уровне глаз детей.

Тренажер для глаз размещен на стене в виде солнышка в разные времена года. Минус – из-за нехватки вертикальных пространств, тренажер находится выше уровня глаз детей.

**В 3, 4 группе** сделан алгоритм одевания, раздевания, алгоритм дежурства по столовой, тренажеры для глаз.

Планируется сделать алгоритм мытья рук.

- Медицинской сестрой составлен график проведения профилактической работы в каждую группу

### **Направление: Качество управления ДОО**

**Показатель 4. Программа развития МБДОУ Чистопольский детский сад «Колосок».**

Рабочая группа по разработке Программы развития при ее написании на 2023-2026 гг учитывала результаты проведения ВСОКО и направления Концепции развития дошкольного образования в Красноярском крае на период 2022-2025 гг.

**Показатель 5. Управление персоналом**

Для организации поддержки молодых специалистов разработано Положение о наставничестве.

Была произведена корректировка Положения о наставничестве - добавлен пункт об индивидуальном плане прохождения наставничества и его примерном содержании <http://kolosok.balaxta.net.ru/news.php?id=1249>

***Выводы:***

Мероприятия, включенные в Дорожную карту, способствуют повышению качества образования в МБДОУ Чистопольский детский сад «Колосок».

Рекомендовать:

- пройти обучение по инклюзивному образованию (педагогам, работающим с детьми с ОВЗ);
- познакомиться с технологиями развития эмоциональной сферы; с приемами и методами эмоционального развития детей;
- систематизировать работу по индивидуализации ОП – технология «Педагогические наблюдения в детском саду»;
- разработать педагогические мероприятия (формы, способы, упражнения, игры и т.д.) по критериям карты развития ребенка;
- разработать карточки с разноуровневыми заданиями.

Приложение 1

### План мероприятий по повышению качества дошкольного образования Чистопольский детский сад «Колосок» 2022-2023

ПРИНЯТ

на заседании рабочей группы по проведению ВСОКО

протокол № 5 от «31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Колосок»

Н.В. Шиллер

Приказ № 57 «31» августа 2022 г.

#### План мероприятий по повышению качества дошкольного образования Чистопольский детский сад «Колосок» 2022-2023 г

Направление системы мониторинга	Критерий	Показатель	Мероприятие	Сроки	ответственные	Отметка о выполнении
Качество ООП ДО	Пройдена экспертиза ООП ДО (согласно листу внутренней оценки качества ООП ДО)	ООП соответствует требованиям ФГОС ДО	Провести корректировку и внести дополнения в ООП ДО	Август	Рабочая группа по написанию ООП ДО	+
Качество содержания образовательной деятельности		Качественное осуществление педагогами ОД и в ходе режимных моментов	Консультации для педагогов: «Секреты мотивации»; «Мотивация и рефлексия»; «Приемы распределения детей по группам, по ролям» Методические рекомендации «Поддержка инициативы и самостоятельности». Сообщение «Современное занятие с детьми» (педсовет)	По плану работы старшего воспитателя	Старший воспитатель	+

Качество образовательных условий в ДОУ	Требования к РППС	соответствие требованиям ФГОС ДО	<p>1. Создать предметы народной культуры в патриотический центр, альбомы, отражающие жизнь детей, например, «Наша семья», «Наш детский сад», «Праздники дома и в детском саду», «Наш поселок во все времена года» (в соответствии с возрастом детей).</p> <p>2. Добавить в патриотический центр информацию (альбомы, папки, дидактические игры), отражающие культуру Красноярского края</p> <p>3. Для эмоционального благополучия организовать уголок уединения.</p> <p>4. Актуализировать информацию для родителей в приемных комнатах.</p>	<p>Сентябрь – ноябрь</p> <p>Постоянно</p>	<p>1. Педагоги 1, 2 разновозрастной группы</p> <p>Педагоги всех групп</p>	<p><i>Частично</i></p> <p><i>4 радиовоспитатель группы</i></p> <p>+</p>
	Кадровые условия	Профессиональное развитие педагогов	1. Разработка экрана профессионального развития педагога (график прохождения КПК, аттестация, самообразование, представление опыта).	1. Август/сентябрь	1. Старший воспитатель	+

			<p>2. Прохождение аттестации</p> <p>3. Прохождение КПК</p> <p>4. Разработка Планов Самообразования педагогов ДОО в соответствии с ИОМ</p> <p>5. Предоставление педагогического опыта</p>	<p>2. Октябрь Февраль Апрель</p> <p>3. Сентябрь - Октябрь</p> <p>4. Август – сентябрь</p> <p>5. В соответствии со сроками ИОМ</p>	<p>2. Шпенглер В.С. Свищева М.Н. Олло Т.В. 3. Олло Т.В. Сургутская Н.С. Шпенглер В.С. 4. Педагоги</p> <p>5. Педагоги</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>
	Психолого-педагогические условия	Регулярная педагогическая работа, нацеленная на изучение развития воспитанников по всем образовательным областям, выявление индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей, динамики развития	<p>1. КПК «Организация педагогического наблюдения в практике работы с детьми раннего и дошкольного возраста»</p> <p>2. Педсовет №1 «Организация педагогического наблюдения в группах раннего и дошкольного возраста». Педсовет №2 «Организация педагогического наблюдения в группах раннего и дошкольного возраста. Документирование наблюдений».</p> <p>3. Апробация технологии</p>	<p>1. Сентябрь</p> <p>2. Сентябрь – октябрь</p> <p>3. Постоянно</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Педагоги</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p><i>20 сентября</i> <i>Ванюшино</i></p>

			«Педагогическое наблюдение» в группах детского сада			
		Наличие условий для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью (при их наличии)	Прохождение КПК педагогами, работающими с детьми с ОВЗ	Сентябрь	Педагог 3 разновозрастной группы	+
Качество взаимодействия с семьями воспитанников	Индивидуальная поддержка развития детей в семье	Наличие консультационного пункта для оказания родителям детей дошкольного возраста консультативной, методической и психолого-педагогической помощи	<p>1. Очная форма работы «Гость группы»</p> <p>2. Консультации для родителей практического характера - игровые сеансы, круглые столы, мастер-класс, тематические занятия, демонстрация приемов образовательной деятельности</p> <p>3. Праздничные мероприятия ДОУ с приглашением родителей с детьми, не посещающих дошкольные образовательные учреждения</p> <p>4. Клуб «Современная мама» для родителей с детьми до 1,5 лет, не посещающих детский сад</p>	<p>1. По графику групп детского сада</p> <p>2. По запросу родителей</p> <p>3. По плану досуговых мероприятий</p>	<p>1. Педагоги</p> <p>2. Педагоги ДОУ</p> <p>3. Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель</p> <p>4. Педагоги Специалисты</p>	<p>28.07.2020 (К.С.С.С.С.С.)</p> <p>28.07.2020 В.А.С.С.С.С.С.</p> <p>28.07.2020 Н.Т.</p> <p>—</p>

4

Приложение 2

**План мероприятий по повышению качества дошкольного образования Чистопольский детский сад «Колосок» 2022-2023**

ПРИНЯТ  
на заседании рабочей группы по проведению ВСОКО  
протокол № 7 от «31» октября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Колосок»  
Н.В. Шиллер  
Приказ № 74 «17» ноября 2022 г.



**План мероприятий по повышению качества дошкольного образования Чистопольский детский сад «Колосок»  
2022-2023 г**

Направление системы мониторинга	Критерий	Показатель	Мероприятие	Сроки	ответственные	Отметка о выполнении
Качество содержания образовательной деятельности в ДОУ		Рациональность формирования рабочих программ	Педагогический совет. Сообщение 1) «Ровестничество» 2. «Эмоциональное развитие ребенка» 3. «Говорящая среда. Голос ребенка» 4. «Развивающий диалог» 5. «Пространство детской реализации» 6. «Современное занятие с детьми». «Утренний круг» 7. «Образовательное событие» 8. «Способы поддержки детской инициативы»	декабрь	Свищева А.А 2. Олло Т.В. 3. Шпенглер В.С 4. Генова Н.В 5. Сургутская Н.С 6. Олло Т.В. 7. Носикова Л.А 8. Свищева М.Н. Тесленко Н.В.	✓

1

		2. Качественное осуществление педагогами ОД и в ходе режимных моментов	Чек – лист «Мое интересное занятие»	Декабрь	Старший воспитатель	+
		3. Обеспечение поддержки инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	Добавить описание способов и форм поддержки детской инициативы в рабочих программах педагогов  Создать условия в группе для свободного выбора детьми деятельности, материалов, принятия детьми решений. Предусмотреть место в группе для фиксации своего выбора, выражения своих чувств, мыслей (например, наличие в группе «Доски выбора», использование плана действий для проектной или исследовательской деятельности	Ноябрь  Ноябрь-февраль	Педагоги  Педагоги	<i>защито Волосово</i>  <i>2, Чуркина защито Волосово</i>
			Методические рекомендации «Способы поддержки инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности»	декабрь	Старший воспитатель	+
		4. Качество реализации воспитательного	В КТП напротив мероприятия, прописанных в календарном плане		Педагоги	<i>защито Волосово</i>

2

		процесса	воспитательной работы, ставить значок РПВ. Произвести корректировку РПВ с учетом Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 № 2/21)).	Май-август	Рабочей группе по разработке Рабочей программы воспитания	<i>частично выполнено</i>
Качество образовательных условий в ДОУ		2. Учебно-методические условия (в том числе библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса)	Обновление Базы знаний ДОО.	Постоянно	Старший воспитатель Педагоги ДОУ	+
			Организовать работу по приобретению УМК в соответствии с Инновационной программой «От рождения до школы».	Февраль-сентябрь	Заведующей ДОУ	—
Кадровые условия		2. Профессиональное развитие педагогов Соответствие уровню образования и уровню квалификации	Выступление РМО/ Педагогические чтения	По плану РМО	Олло Т.В. Свищева М.Н. Генова Н.В. Шпенглер В.С	<i>частично</i> +
	Психолого-педагогические	1. Структурирование	Контроль документации педагогов (соблюдение	Постоянно	Старший воспитатель	

3

	условия	образовательного процесса	баланса между разными видами детской деятельности)			+
		2. Регулярная педагогическая работа, нацеленная на изучение развития воспитанников по всем образовательным областям, выявление индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей, динамики развития	Фиксация результатов наблюдений, выводов, планирования педагогических действия. Внесение результатов наблюдения в индивидуальную карту развития ребенка	Постоянно	Педагогам 1, 2, 3 разновозрастных групп	<i>частично выполнено</i>
			Внедрить в работу технологию «Портфолио». Продумать место хранения документов, предусматривающих педагогическое наблюдение	Ноябрь	Педагоги групп	+
		4. Наличие условий для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью (при их наличии)	Проводить индивидуальные занятия с воспитанником с ОВЗ в соответствии с АОП ребенка с ЗПР	Постоянно	Воспитатели 3 разновозрастной группы, инструктору по физической культуре и музыкальному руководителю	+
		6. Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ	Анализ прохождения адаптации, с указанием мероприятий для детей и родителей для успешной адаптации	Ноябрь	Педагоги 1 разновозрастной группы	✓

4

			Отразить мероприятия, направленные на облегчение адаптации у детей в КТП			
Качество взаимодействия с семьями воспитанников		1. Качество построения сотрудничества с семьями воспитанников	План взаимодействия с семьями воспитанников Протокол родительского собрания. Возобновить работу «Гость группы».	Ноябрь Январь 2023	Педагоги 1,3 разновозрастной группы	✓
	Индивидуальная поддержка развития детей в семье	Наличие консультационного пункта для оказания родителям детей дошкольного возраста консультативной, методической и психолого-педагогической помощи	Консультации практического характера - игровые сеансы, круглые столы, мастер-класс, тематические занятия, демонстрация приемов образовательной деятельности и т	Постоянно	Воспитатели всех разновозрастных групп, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель	+
			Организовать праздничное мероприятие «Новый год» для детей, не посещающих детский сад	Декабрь	Музыкальный руководитель	+
			Клуба «Современная мама» для родителей детей до 1,5 лет, не посещающих детский сад	Январь	Педагоги, работающие с детьми раннего возраста	—
Обеспечение здоровья и безопасности качества услуг по присмотру и уходу	2. Комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья воспитанников	Алгоритмы одевания, раздевания, мытья рук и т.д Тренажеры для глаз	Февраль	Педагоги групп	свершилось +	
		Составить график проведения профилактической работы и разместить в приемных групп	Ноябрь	Медицинская сестра	✓	

5

Приложение 3

План мероприятий по улучшению/усовершенствованию РППС

Принят  
на заседании рабочей группы  
по проверке ВСОКО  
протокол № 7 от 31.10.2022

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
Чистопольский детский сад «Колосок»  
Шиллер Н.В.  
Приказ № 74 от 17 ноября 2022 г.

МБДОУ Чистопольский детский сад «Колосок»  
План мероприятий по улучшению/усовершенствованию РППС

Мероприятия	Ответственные Исполнители	Сроки	Отметка о выполнении
1. В речевом центре обновить картотеку чистоговорок и потешек в картинках, добавить картинки на звукоподражание, игры для дыхания (вертушки, дудочки и тд), 2. Добавить в группу материалы, содержащие информацию о навыках самообслуживания (картинки), а также иллюстрирующие разные эмоциональные состояния; 3. Организовать оформление группы с использованием фотографий детей; 4. Добавить объекты, отражающие приоритетное направление, региональный компонент («Семья», альбомы, фото и тд); 5. В уголке театрализации сделать доступным для пользования детей	Педагоги разновозрастной группы	1 Ноябрь январь	исполнено всего + + + ✓

1

пальчиковый театр; 6. Организовать работу с родителями по созданию передвижных платформ 7. Проверить соответствует ли мебель росту детей и наличие маркировки. 8. Бизиборды привести в порядок, для соответствия эстетической привлекательности		Февраль Постоянно	— + +
1. Добавить в уголок природы календарь наблюдения за погодой; 2. Внести материал, содержащий информацию о навыках самообслуживания и труде, оборудования для труда детям (веник, савок и тд). 3. В уголок физического развития добавить мягкие модули; 4. Обозначить все центры эмблемами. 5. Дополнить пространство среды невысокими ширмами, перегородками, заборчиками; 6. Добавить в патриотический центр альбомы «Праздники дома и в детском саду» 7. Добавить карточки для разноуровневого освоения содержания с выбором способа выполнения задания	Педагоги разновозрастной группы	2 Ноябрь-январь  Февраль Постоянно	— ✓ + + + — +
1. Центр экспериментирования обозначить эмблемой. 2. Добавить материалы, иллюстрирующие разные эмоциональные состояния детей; 3. Внести разнообразные материалы для строительства и конструирования (песок, камни, природный материал); 4. Добавить инструменты, материалы, оборудования для развития навыков самообслуживания (савок, веник, утюг и тд); 5. Создать различные пространства для конструирования; 6. Для оформления группы использовать фото детей;	Педагоги разновозрастной группы	3 Ноябрь-январь	— + + ✓ +

2

<p>7. Для эмоционального благополучия организовать уголок уединения.  8. Добавить для самостоятельной деятельности алгоритмы выполнения разных видов деятельности от задумки до результата (рисование, лепка, познавательная деятельность);  9. Для индивидуализации образовательного процесса добавить карточки с разноуровневыми заданиями;</p>		<p>Февраль  Постоянно</p>	<p>—  —  —</p>
<p>1. В центр природы и экспериментирования добавить эмблему, паспорт растений, щетку и совочек для труда.  2. В центр развития речи добавить алфавит в различной форме, тренажеры по «письму», артикуляционные гимнастики.  3. Добавить в группу материалы, иллюстрирующие разные эмоциональные состояния человека.  4. В центр игры добавить костюмы для сюжетно-ролевых игр.  5. Для индивидуализации образовательного процесса добавить карточки с разноуровневыми заданиями.  6. Для самостоятельной деятельности детей в центры изобразительной и познавательной деятельности добавить алгоритмы выполнения разных видов деятельности от задумки до результата</p>	<p>Педагоги 4  разновозрастной группы</p>	<p>Ноябрь -  Январь    Февраль  Постоянно</p>	<p>+  +  ✓  2В  майск. февраль  +</p>