

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
Протокол от 12.04.2024 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ Чистопольский  
детский сад «Колосок»

  
Н. В. Шиллер

Приказ № 29 от 12.04.2024г



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД  
МБДОУ ЧИСТОПОЛЬСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК»**

п. Чистое Поле

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Чистопольский детский сад «Колосок»
Руководитель	Шиллер Наталья Викторовна
Адрес организации	662342, Красноярский край, Балахтинский район, п. Чистое Поле, ул. Пришкольная №19, строение 1
Телефон	8(391 48) 33 2 34
Адрес электронной почты	mdoukolosok@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Балахтинского района
Год завершения строительства здания	1984
Лицензия	№9834-Л от 06.11.2019

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Чистопольский детский сад «Колосок» (далее – Детский сад) расположено вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 635 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 635 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18:00.



### Аналитическая часть

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 80 воспитанников в возрасте от 1.6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 1 ясельная группа, 3 группы общеразвивающей направленности, группы разновозрастные, в каждой группе по 20 воспитанников.

#### I. Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада. Предложения родителей были рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы МБДОУ Чистопольского детского сада «Колосок». Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего числа семей воспитанников
Полная	58	73,75%
Неполная с матерью	20	25%
Неполная с отцом	1	1,25%
Оформлено опекунов	-	-

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ Чистопольского детского сада «Колосок».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.



Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

Для организации образовательного процесса детским садом используется следующая документация:

- федеральные, региональные, муниципальные ЛНА, регламентирующие работу дошкольного образовательного учреждения;
- договоры об образовании по образовательным программам дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями);
- личные дела воспитанников, Алфавитная книга воспитанников;
- Программа развития дошкольного образовательного учреждения;
- Образовательная программа;
- адаптированные образовательные программы;
- программа воспитания;
- годовой план работы детского сада;
- расписание занятий, режим дня;
- номенклатура дел дошкольного образовательного учреждения;

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению РППС. В нашем детском саду для развития каждого ребенка учитываются индивидуальные особенности развития, состояние здоровья, способности и интересы каждого ребенка. Педагоги проводят индивидуальную работу с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.



#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

Организация учебного процесса в 2023 году регламентировалась Образовательной программой дошкольного образования, в которой определены режим дня и расписание НОД.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 2.4.3648-20, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз.

Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

Учебный процесс в ДОУ организован в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысило максимально допустимый объем образовательной нагрузки.

Вывод: учебный процесс в ДОУ организован в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки.

#### **V. Оценка качества образовательных условий в ДОУ**

##### Требования к РППС

Пространство групп детского сада организовано в виде разграниченных зон по образовательным областям, оснащено достаточным количеством материалов для игр и исследований.

В группах имеются различные центры активности, оснащенные развивающими материалами, предназначенными для решения конкретных образовательных задач, прописанных ОП ДОУ.

РППС групп детского сада организуется так, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом. Размещение материалов и оборудования по центрам развития позволяет детям объединяться



подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, театральная деятельность....

В групповых помещениях каждой группы предусмотрено место для уединения воспитанников, где они могут подумать, помечтать, побыть наедине с собой.

Книжный центр содержит различного жанра книги, которые соответствуют возрасту. Наличие книг зависит от количества детей в группе, в определенный день. Минимум 2-3 книги в доступности для каждого ребенка. В этом центре ребенок имеет возможность самостоятельно выбрать

понравившуюся книгу и спокойно её рассмотреть, сидя в кресле. В процессе внимательного рассматривания иллюстраций, ребенок приобщается к изобразительному искусству.

В центрах Творчества содержится материал для воплощения новых идей и продуктивной деятельности детей (трафареты, алгоритмы выполнения поделок, аппликаций (старшие группы), раскраски, альбомные листы, гуашь, кисти, непроливайки, карандаши, пластилин, тесто, клей и т.д.). Организованы места для выставки работ детей, их творчества.

В центре «Театр» размещены различные маски для разыгрывания сценок, элементы костюмов, а также театр на руке и кукольный, настольный. Дети с удовольствием принимают на себя различные роли, что повышает интерес к сказкам, к их запоминанию и поднимает настроение. Для кукольного театра есть мини-ширма (ясельная, 3 разновозрастная группа).

Центр математики и сенсорного развития содержит игры и пособия на развитие логики, мышления, внимания. Имеются разнообразные виды мозаик, лото, различные по форме, цвету и материалу, игры, направленные на развитие мелкой моторики рук, шнуровки.

«Центр природы» содержат в себе: дидактические игры экологической направленности, серии картин «Времена года». Важным составляющим уголком природы является календарь природы и погоды, альбом с приметами погодных явлений (3 разновозрастная группа), лепбук «Времена года», макет телевизора с картинками о времени года и признаках погоды.

Центр воды и песка (младшие группы).

Центр экспериментирования представлен наличием разнообразных материалов:

-приборы-помощники: лупа, магниты, пинцет, мерные ложки, пипетки, деревянные палочки;

-разнообразные сосуды из пластмассы;

-природный материал: камешки, глина, песок, ракушки, шишки, перья, мох, листья, семена и др.;

-утилизированный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, пробки, трубочки и др.;



-технические материалы: гайки, скрепки, болты, гвоздики и др.; -  
разные виды бумаги: обычная, картон и др.

В старших группах материалы находятся в переносных контейнерах. Центр спорта содержит в себе: обручи, скакалки, мячи разных размеров, кегли, игры на развитие меткости, массажный коврик для стоп, методические пособия, а именно картотеки подвижных игр по возрастам и временам года.

В центрах сюжетно-ролевых игр имеется оборудование для игры в «Семью», «Магазин», «Больницу», «Парикмахерскую», «Строители», «Автопарк» с соответствующими игровыми принадлежностями.

В 4 разновозрастной группе игровой материал помещен в контейнеры с условными обозначениями, дети по своему желанию выбирают сюжет будущей игры и переносят игровой материал в удобное для них место, для свободного построения игрового пространства.

Для развития музыкальных способностей размещены музыкальные инструменты: бубны, колокольчики, дудочки, трещотки, металлофоны, губные гармошки, а также методические пособия (картотеки дидактических игр, портреты композиторов, картинки с музыкальными профессиями, музыкальные стихотворения, загадки и раскраски).

В патриотическом центре размещены: государственная символика России, альбомы с достопримечательностями поселка, семейные альбомы, куклы разных народов мира (3 разновозрастная группа). Во 2 разновозрастной группе есть куклы мальчик и девочка в русском костюме, матрешками, макет собора.

В приемных комнатах имеется наглядная пропаганда для родителей: консультации, папки-передвижки, информационные уголки, стенды по пожарной, дорожной безопасности.

Эстетика в оформлении спальни, раздевальной, туалетной и групповой комнаты соответствует возрасту детей, использованы яркие цвета, картинки.

В группах детского сада имеются должностные инструкции воспитателей и младших воспитателей, а также вся необходимая документация воспитателей (табель посещаемости, социальный паспорт семьи, календарный план, перспективные планы, рабочая папка для рекомендаций, памяток, диагностика).

#### Материально-технические условия

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения – 4;

кабинет заведующего – 1;

методический кабинет – 1; музыкально –  
 спортивный зал – 1; прачечная – 1;  
 медицинский кабинет – 1;  
 мини музей «Русская изба»  
 процедурный кабинет – 1.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Показатели измерения	Единица	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (10,5 часов)	человек 80	80
в режиме кратковременного пребывания		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	30
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	50
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10.5-часового пребывания	человек (процент)	80 100%
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)



Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент) 4 %	
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		4%
присмотру и уходу		4%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	37
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием	4 (40%)	
высшим образованием педагогической направленности (профиля)	4 (40%)	
средним профессиональным образованием	6(60%)	
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	6(60%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей	0%	
первой	2 (20 %)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет	3(30%)	
больше 30 лет		0 (0%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент) 3 (30%)	
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	10/80
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3.5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	90



Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

### Учебно-методические условия

В Детском саду недостаточное количество художественной литературы, необходимой для проведения НОД, требуется приобрести некоторые произведения. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой.

В каждой возрастной группе имеется литература соответствующая ОП и возрасту детей.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет имеет слишком маленькую площадь.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

Пять ноутбуков, один компьютер, проектор, экран, принтер.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### Кадровые условия

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатного расписания. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 8/1;

В 2023 году 2 педагога прошли аттестацию на высшую категорию.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 2 работника Детского сада.



В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Районный конкурс «Воспитатель года»  
Краевая акция «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем»
- Районный конкурс «Зимняя планета детства»
- Районный конкурс детского творчества «Зимняя сказка»  
Районный конкурс «Шашечные звездочки земли Балахтинской»

Все педагоги МБДОУ Чистопольского детского сада «Колосок» являются активными участниками РМО, делятся опытом с педагогами детского сада.

Создана группа в Контакте «МБДОУ Чистопольский детский сад «Колосок», которая имеет статус Госорганизации. В данной группе еженедельно обновляется информация о работе и жизни дошкольного образовательного учреждения.

#### Психолого-педагогические условия

В детском саду организована деятельность Психолого-педагогического консилиума (далее - ППк), цель которого: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Деятельность ППк регламентирована следующими документами: приказ руководителя Учреждения о создании ППк с утверждением состава ППк; Положение о ППк, утвержденное руководителем Учреждения; План работы ППк.

В состав ППк входят: старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель. ППк является организационной формой, в рамках которой происходит разработка и планирование психолого-педагогического сопровождения воспитанников в процессе воспитания и обучения.

В ДОУ разработана Модель инклюзивного образования.

Инклюзивное образование в детском саду осуществляют специалисты ППк - учитель-логопед, педагог-психолог, а также воспитатели, в группе которых находятся дети с ОВЗ или дети-инвалиды, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

К процессу включения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательный процесс, педагоги подходят индивидуально. Если у детей не возникает проблем с адаптацией и социализацией и они схожи по уровню развития со сверстниками, готовы к самостоятельному обучению, то они посещают детский сад в режиме полного дня.

Для каждого ребенка с ОВЗ разработана адаптированная образовательная программа с учетом рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.



## **VI. Оценка качества взаимодействия с семьями воспитанников**

Полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения невозможно без включения родителей в образовательную деятельность. В ДООУ сложилась система взаимодействия с семьей, основанная на принципе сотрудничества и партнерства. Ежегодно педагогический коллектив проводит следующие формы работы с родителями:

- общее родительское собрание;
- групповые тематические родительские собрания;
- анкетирования родителей;
- мастер-классы;
- совместные праздники, развлечения;
- информирование родителей на стендах детского сада;
- индивидуальные консультации;
- тематические выставки;
- участие семей в творческих конкурсах.

На базе детского сада организован и продолжает свою работу Консультационный пункт «Мы вместе» (далее - КП), в котором могут получить бесплатную консультационную и практическую помощь по вопросам воспитания, обучения, развития и оздоровления ребенка родители (законные представители) с детьми дошкольного возраста.

Организация методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) строится на основе интеграции деятельности специалистов. Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно.

Консультации осуществляют: заведующий ДООУ, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медицинская сестра, учитель-логопед.

Деятельность КП осуществляется на основании Приказа и Положения о КП в МБДОУ Чистопольский детский сад «Колосок».

- на официальном сайте ДООУ создан раздел, отражающий деятельность КП для детей от 0-3 лет, от 3-7 лет;
- для дублирования информации создано закрытое Сообщество В Контакте «Чистопольский детский сад», так как родители не часто заходят на сайт ДООУ, а социальными сетями пользуются постоянно. Кроме того, в Сообществе больше возможностей для размещения обучающих видео и мастер-классов для родителей;
- на информационном стенде в приёмных групп ДООУ размещена информация о работе КП.

Для оказания консультационной помощи родителям (законным



представителям) в КП предоставляются консультации в очном и дистанционном формате.

Очная форма	Дистанционная форма
Консультация	Использование современных мессенджеров.
Разработка рекомендаций, памяток, буклетов и другой печатной информации	Общение через интернет, телефон, электронная почта
Беседы	Предоставление консультаций в Социальных сетях - Сообщество В Контакте «МБДОУ Чистопольский детский сад «Колосок»
Практический показ, демонстрация методов, приемов	Информирование через официальный сайт ДОУ
Использование информационно-справочных стендов	Интерактивное общение (фото и видеоматериалы)

Значимым аспектом организации занятий с родителями в рамках КП является обеспечение родителей методическими материалами, в состав которых могут входить: примеры игр, упражнений и методические пояснения к ним; использование дидактических материалов для занятий на дому (по направлениям образования и развития ребенка); интерактивные материалы (аудио и видеозаписи).

Данные материалы готовятся как в бумажном, так и в электронном формате. Электронный формат позволяет упростить задачу распространения материалов среди родителей посредством записи файлов с материалами на цифровые носители родителей, на сайте учреждения и в социальной сети, где размещены памятки и консультации для родителей.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

Заведующий МБДОУ

Чистопольского детского сада «Колосок» Шиллер Н.В.

